

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	9223 Обладнання повітряних суден
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9223
Назва ОП	Обладнання повітряних суден
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра конструкції літальних апаратів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра авіаційних двигунів, кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів, кафедра гідрогазових систем, кафедра загальної та прикладної фізики, кафедра підтримання льотної придатності повітряних суден, кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів, кафедра комп'ютерних технологій, дизайну та графіки, кафедра вищої математики, кафедра іноземних мов за фахом, кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний авіаційний університет Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	187675
ПІБ гаранта ОП	Юцкевич Святослав Сергійович
Посада гаранта ОП	Доцент (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sviatoslav.yutskevych@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-351-16-66
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-406-72-91

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка авіаційних фахівців здійснюється на кафедрі конструкції літальних апаратів у Національному авіаційному університеті починаючи з 1933 року. З 2011 р. кафедра набула статусу випускаючої і розпочала підготовку авіаційних фахівців з обладнання повітряних суден. Підготовка таких фахівців здійснювалась на замовлення ДП «Антонов», для чого навчальні плани та навчальні програми обговорювались і розроблювались із провідними фахівцями державного підприємства. Згодом до стейкхолдерів були долучені інжинірингова компанія ТОВ «Прогрестех-Україна» (субпідрядник фірми Boeing) та ТОВ «МАУтехнік», що спеціалізується на технічному обслуговуванні літаків західного виробництва. Це дозволило кафедрі розширити можливості із підготовки авіаційних фахівців, які займаються не тільки питаннями початкової льотної придатності, але й її підтримання.

При розробці освітньо-професійної програми (ОПП) проводився аналіз досвіду кращих світових і вітчизняних університетів, що здійснюють підготовку фахівців як в авіаційному, так і інших високотехнологічних секторах виробництва з врахуванням національних нормативних документів, європейських та американських норм льотної придатності. До уваги також було взято вимоги до підготовки авіаційного персоналу, стратегії розвитку, програми досліджень та прогнози Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO) та Агенції безпеки авіації Європейського союзу (EASA). Також при формуванні переліку обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми враховувались пропозиції здобувачів вищої освіти.

Унікальність ОПП полягає у підготовці фахівців, які розробляють обладнання кабін повітряних суден (ПС) та можуть інтегрувати його у ПС у відповідності до вимог норм льотної та аварійної придатності з використанням сучасних технологій проектування, виробництва та сертифікації, а також підтримання льотної придатності (сервісний інжиніринг).

Підготовка здобувачів проводиться у відповідності стандарту вищої освіти за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» першого (бакалаврського) рівня (Наказ № 1441 від 22.12.2018 року зі змінами). За результатами щорічного моніторингу, з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України, рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, були внесені зміни та актуалізовано ОПП «Обладнання повітряних суден» редакції 2021 р. (витяг з протоколу засідання кафедри № 4 від 21 квітня 2022 р.; наказ ректора від 08.06.2022 р. № 157/од «Про зміни технічного та уточнювального характеру в освітньо-професійній програмі ID ЄДЕБО 9223»).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	13	13	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	48	38	0	13	0
3 курс	2020 - 2021	42	34	0	2	0
4 курс	2019 - 2020	20	17	0	3	0
5 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8092 Літаки і вертольоти 9223 Обладнання повітряних суден 24318 Композиційні матеріали і конструкції 35255 Аерокосмічні комплекси
другий (магістерський) рівень	8935 Літаки і вертольоти 20335 Обладнання повітряних суден

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-2021-134-Обладнання-ПС-Бакалавр-із-змінами-2022.pdf</i>	D2zFtqogQqW/j+vjtr8QNs64roFMdIqSeEokLn9f8n4=
Навчальний план за ОП	<i>НБ-1-134-2_21.pdf</i>	bqbNbIkJhnotvIMyTau9pnfRcGUUCwwhNXKDIqmKoO o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПТ-У.pdf</i>	rzKky5xCB4iZURpWuhTRsqYA7GJhebSNlgwIe772BI8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>МАУт.pdf</i>	uGqFHAcA+nmFb1vMSzokV8DJ5A6QPat7j87a/EijcLQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Ціллю ОПП «Обладнання повітряних суден» є надання освітніх послуг при підготовці фахівців авіаційної галузі громадянам України та іноземним громадянам в об'ємі та на рівні, що дозволять їм на практиці вирішувати задачі з проектування, виготовлення та експлуатації повітряних суден із застосуванням інноваційних технологій, із використанням вимог відповідних стандартів та нормативних документів Агенції з Авіаційної Безпеки Європейського Союзу (EASA) та Федерального авіаційного управління (FAA).

Освітньо-професійна програма є унікальною тим, що спрямована на підготовку фахівців, які здатні розробляти обладнання кабін ПС, інтегрувати його в конструкцію ПС, з урахуванням конструкційних, ергономічних, економічних вимог та вимог норм льотної і аварійної придатності, а також супроводжувати розробки в експлуатації (сервісний інжиніринг). Особливість ОП задовольняє потребу провідного авіаційного підприємства України ДП «Антонов» у фахівців для створення унікальних за своїми технічними характеристиками повітряних суден і гнучко адаптується до потреб інших представників авіаційної галузі (наприклад, інжинірингова компанія «Прогрестех-Україна» або організація з технічного обслуговування ПС «МАУтехнік»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Національного авіаційного університету (Стратегія розвитку НАУ, (<https://tinyurl.com/bdddy4t4>), що полягає у внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг шляхом, наприклад: інтеграції освітніх програм у світовий освітній простір шляхом повної англомовної форми навчання, запровадження варіативних форм навчання, зокрема он-лайн, дистанційного, змішаного, збільшення проведення прикладних наукових досліджень, публікацій, які індексуються платформами Web of Science та Scopus, розвитку академічної мобільності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані під час формування цілей ОП, переліку інтегральних компетентностей, загальних компетентностей, фахових компетентностей та програмних результатів навчання шляхом їх опитування в процесі аудиторного навчання, ознайомчих зустрічей з потенційними роботодавцями і проходження практик.

В процесі навчання обговорюються сфери інтересів студентів в різних актуальних напрямках спеціальності, можливості максимальної реалізації їх здібностей, що дає змогу корегувати ОП відповідно до потреб ринку праці, які постійно змінюються і необхідності опанування нових технологій.

Така практика допомагає обранню студентами індивідуальної освітньої траєкторії, а також при перегляді змісту компонентів ОП та наповнення переліку фахових вибіркових дисциплін.

Проведення опитувань сприяє задоволенню інтересів та реалізації пропозицій здобувачів вищої освіти - за результатами регулярних опитувань визначаються: шляхи удосконалення методик викладання, побажання студентів стосовно стилю викладання, види навчальних занять, які мають найбільшу практичну цінність для здобуття сучасних фахових компетентностей; перелік вибіркових дисциплін та ін. Відділом забезпечення якості освіти НАУ проведено опитування (<https://tinyurl.com/4zjthdz2>) і зроблений аналіз відповідей щодо задоволеності навчання за ОП.

Пропозиції випускників є додатковим об'єктивним джерелом інформації стосовно цілей та програмних результатів навчання ОП.

- роботодавці

Роботодавці є безпосередніми учасниками процесу розробки та періодичного уточнення ОП, особливо стосовно формулювання фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОП. До робочої групи були залучені: заступник директора по роботі з персоналом ТОВ «Прогрестех-Україна» (<https://tinyurl.com/mtvkzwc4>) Гладський Максим Миколайович, директор з якості ТОВ «МАУтехнік» (<https://tinyurl.com/mu554854>) Поліщук Володимир Юрійович.

Роботодавці залучалися безпосередньо до обговорення ОП в процесі її розробки та перегляду. Фахові компетенції та програмні результати формуються з урахуванням тематики та результатів науково-дослідних робіт, які виконуються кафедрою за замовленням ДП «Антонов», та НДР, що виконуються в рамках держбюджетного фінансування.

Наприклад, в 2022-2023 роках виконуються дві госпдоговірні роботи і одна держбюджетна (http://aki.nau.edu.ua/pauka_kla/), результати яких інтегровані в навчальний процес.

- академічна спільнота

Інтереси і пропозиції академічної спільноти враховані в результаті обговорення проблем та успіхів поточної практики процесу навчання, цілей та програмних результатів навчання в Національному Аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», а також спорідненої кафедри гідро-газових систем НАУ, яка готує фахівців 134 спеціальності за ОПП «Літаки і вертольоти».

Інтереси академічної спільноти враховувались також шляхом обговорення відкритих занять, взаємовідвідувань, контрольних відвідувань, анкетування.

На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП впливають також обговорення академічною спільнотою результатів досліджень на конференціях, в яких приймають участь викладачі, аспіранти та студенти.

Враховуючи, що наукові дослідження інтегровані в навчальний процес, значний вплив на формування ОП має обговорення академічною спільнотою статей викладачів кафедри (http://aki.nau.edu.ua/kadr_sklad_kla/), які регулярно публікуються в провідних періодичних виданнях світу і висвітлюються в світовій науково-інформаційній мережі ResearchGate.

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП є також результатом роботи комісії з якості, Науково-методичної ради та обговорень на засіданнях кафедри.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є навчальні заклади, які забезпечують підготовку та професійну орієнтацію на стадії вибору майбутньої спеціальності. Прикладом такої взаємодії є профорієнтаційна робота в Тернопільській спеціалізованій школі I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов (<https://school3.com.ua>) відповідно до Договору про партнерство (<https://tinyurl.com/ubewkta5>).

Кафедра КЛА регулярно активно бере участь у днях відкритих дверей НАУ, у заходах університетського, міського та всеукраїнського рівня, в зустрічах зі школярами випускних класів, у організації конференцій за участі студентів університетів і коледжів (<https://tinyurl.com/bdcvwz7h>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПР за ОП відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності вітчизняного і світового авіабудування, що орієнтовані на розробку та виробництво обладнання літаків транспортної категорії.

Так, наприклад, ПР11 «Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно-космічної техніки на усіх етапах її життєвого циклу», набуває все більшого значення в зв'язку з тенденцією максимального використання ресурсних характеристик повітряних суден. ПР12 «Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки) відповідно до навчального плану» є необхідним у зв'язку з насиченістю літаків транспортної категорії обладнанням, яке використовує гідравлічні машини як системи,

що дозволяють створювати практично необмежені за величиною сили і моменти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст при формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано шляхом забезпечення відповідності ОП сучасному науковому та технологічному рівню галузі знань 13 «Механічна інженерія», відповідності діючим в галузі стандартам і перспективам розвитку галузі. Це досягнуто регулярним обговоренням зі стейкхолдерами-роботодавцями актуальних вимог до результатів і компетенцій та участю стейкхолдерів в проведенні сумісних науково-дослідних проєктів (http://aki.nau.edu.ua/nauka_kla/)

Регіональний контекст при формулюванні цілей та програмних результатів навчання визначається тим, що основні стейкхолдери-роботодавці територіально розташовані в м.Києві. Такими є ТОВ «Прогрестех-Україна» (<https://tinyurl.com/2nweu67v>), ТОВ «МАУтехнік» (<https://tinyurl.com/58wz38fk>), ДП АНТОНОВ (<https://tinyurl.com/ycbpxcx7>). Це визначає можливість регулярного залучення стейкхолдерів в навчальний процес, і одночасно залучення студентів в виробничий процес стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Унікальність ОПП унеможливує безпосереднє копіювання чи запозичення цілей та програмних результатів, сформульованих в інших ОП. Для визначення програмних результатів навчання ОП проводиться моніторинг світових тенденцій у авіаційній сфері, наприклад ICAO (<https://tinyurl.com/39hdktf7>), або EASA (<https://tinyurl.com/2p9vzpha>). Це дозволяє визначити галузеву близькість ОП, які були сформульовані у провідних закордонних та вітчизняних ЗВО, а саме: Делфтський технічний університет (<https://tinyurl.com/ydm6d22x>), Массачусетський технологічний інститут (<https://aeroastro.mit.edu>), Варшавський політехнічний університет (<https://tinyurl.com/7w5rdxrf>), ІАТ НТУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://tinyurl.com/4jbhwzur>), НАУ ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (<https://tinyurl.com/t9pns2u7>) (ХАІ) дозволили використати накопичений цими ЗВО досвід. Наприклад, аналіз ОП кафедри проєктування літаків і вертольотів ХАІ та особисті спілкування викладачів, які мають місце протягом багатьох років, дозволив визначити пріоритетні напрями підготовки, в яких зацікавлене ДП АНТОНОВ та особливості структури та змісту відповідних навчальних програм. Слід відзначити, що викладачі кафедри конструкції літальних апаратів Національного авіаційного університету та кафедри проєктування літаків і вертольотів ХАІ в якості офіційних опонентів багаторазово обговорювали дисертаційні роботи, які виконувалися в обох університетах, що сприяло збагаченню змісту відповідних навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробці ОПП, що акредитується, керувалися Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України 22.12.2018 р. №1441 (зі змінами). Перелік компетенцій, представлених в ОП (інтегральна компетентність, загальні компетентності, фахові компетентності), які забезпечуються освітніми компонентами, відповідає наведеному в додатку Б (Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей) стандарту вищої освіти України.

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідно до Стандарту - публічний захист кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У наявності є затверджений стандарт вищої освіти:

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 22.12.2018 р. №1441 (зі змінами)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область містить об'єкт діяльності та відповідні теоретичні аспекти. Об'єкт діяльності розглядає явища та проблеми, які висвітлюються компонентами освітньо-професійної програми практичної орієнтації, прикладами яких є: ОК3 - Фахова іноземна мова, ОК9 - Вступ до спеціальності; ОК10 - Основи інформатики та програмування; ОК13 - Авіаційне матеріалознавство; ОК14 - Інженерна та комп'ютерна графіка; ОК23 - Конструкція та міцність літальних апаратів; ОК26 - Будівельна механіка авіаційних конструкцій; ОК28 - Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден; ОК29 - Основи проектування транспортної кабіни літака, ОК31 - Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій; ОК32 - Основи технологій виробництва авіаційної техніки; ОК33 - Системи повітряних суден.

Теоретичний зміст предметної області висвітлено компонентами освітньо-професійної програми, прикладами яких є: ОК6 - Вища математика; ОК7 - Фізика; ОК15 - Теорія механізмів та машин; ОК19 - Технічна термодинаміка і теплообмін; ОК21 - Аерогідродинаміка та динаміка польоту

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО визначається у відповідності до «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії» (<https://tinyurl.com/2c9rgw82>), «Положення про індивідуальний навчальний план» (<https://tinyurl.com/yuxc6an7>), «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://tinyurl.com/y89fb52r>), «Положення про організацію самостійної роботи» (<https://tinyurl.com/yeawwww9e>) і реалізується через індивідуальний навчальний план (ІНП) студента. Виконання ІНП студента здійснюється відповідно до затвердженого розкладу занять та графіку навчального процесу у терміни проведення контрольних заходів або за індивідуальним графіком навчання, що визначається студенту кафедрою та затверджується деканом факультету.

Здобувачі ВО мають право вільно обирати дисципліни в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС та факультативні дисципліни; навчатися одночасно за кількома ОП, індивідуальним графіком; академічну мобільність; зарахування кредитів з неформальної освіти; пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркових дисциплін ОПП, що акредитується, складає 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (60 кредитів ЄКТС). Порядок формування та вибору індивідуальної освітньої траєкторії в НАУ визначено у «Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<https://tinyurl.com/usc4dw9d2>). Індивідуальна траєкторія здобувачами ВО реалізується через можливість вільного вибору ними вибіркових дисциплін. Алгоритм вибору має наступну послідовність:

- 1) кафедра пропонує здобувачам ВО перелік вибіркових навчальних дисциплін, з урахуванням перспектив майбутньої професійної діяльності, враховуючи побажання стейкхолдерів (http://aki.nau.edu.ua/iot_kla/);
- 2) здобувач ВО робить вибір дисципліни із каталогу, попередньо ознайомившись із силабусами та/або під час спілкування з куратором групи та/або викладачами, що розробили дисципліну та/або гарантом ОПП;
- 3) здобувачі ВО обирають дисципліни на сайті НАУ (<https://directorate.nau.edu.ua/login>). Авторизація проходить через корпоративну пошту студента.

Якщо студент із поважної причини не зміг проголосувати вчасно, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Студент, який не скористався своїм правом вибору, записується на вивчення тих дисциплін, які деканат позначив як «рекомендовані». Переліки вибіркових дисциплін переглядаються випусковою кафедрою щорічно до початку процедури їх вибору, з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, інших кафедр/факультетів/інститутів та інших заінтересованих сторін (зокрема роботодавців).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка бакалаврів забезпечується системою лабораторних та практичних занять, навчальною, виробничою, переддипломною практиками та виконанням кваліфікаційної роботи, а також у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://tinyurl.com/6kajezht>) та «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ» (<https://tinyurl.com/rfr5ktv6>). Заняття проводяться в навчальних і лабораторних приміщеннях, навчальному ангарі (<https://vimeo.com/287708053>) з використанням натурного, макетного, наукового, лабораторного та ін. облад., що забезпечує поглиблення знань, вмінь, навичок та практичного досвіду. Продовження практичної підготовки (<https://tinyurl.com/3cuxwffj3>) здійснюється в рамках проходження здобувачами «Фахової ознайомлювальної практики» (3,0 кредити ЄКТС), «Практичних основ металообробки» (3,0 кредити ЄКТС), «Технологічної практики» (4,5 кредити ЄКТС), «Переддипломної практики» (4,5 кредити ЄКТС), що є обов'язковими ОК. Базами практик є навчальний ангар та/або профільні організації, що відповідають меті, завданням, змісту практики. Здобувачі вищої освіти за ОП можуть проходити практику на підприємства, з якими укладаються двосторонні договори, а саме: ДП «Антонов», ТОВ «Прогрестех-Україна» та інші організації з авіаційного напрямку діяльності (<https://tinyurl.com/37sjbjzb>) або на

кафедрі (в особливий період).

Наприклад, студенти 4 курсу поєднують навчання та роботу у «Прогрестех-Україна».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних (soft skills) навичок. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft skills здійснюється у ході реалізації усіх компонент ОП. Опанування освітніх компонент «Історія української державності та культури», «Фахова іноземна мова», «Ділова українська мова», «Філософія» дозволяють набуття soft skills компетенцій спілкуватися державною і іноземною мовами (<https://tinyurl.com/348aknm7>), при роботі в команді приймати обґрунтовані рішення, реалізовувати свої права як члена суспільства, спираючись на необхідність сталого розвитку тощо. Зокрема ці компетентності формуються завдяки участі в загально університетських проєктів – здобувачі можуть приймати участь у воркшопах з Іноземної Мови (<https://tinyurl.com/y29m46na>), розвивати та впроваджувати соціальні і лідерські здібності в Школі Лідерства (<https://tinyurl.com/4rvbsas9>), участь у соціальних проєктах «Студентська весна» (<https://tinyurl.com/8mrtuw6w>), «Кубок Ректора» (<https://tinyurl.com/mr3zpfmz3>) тощо. Практична робота в межах ОП, що базується на вивченні фахових ОК, дозволяє випускнику набувати практичні вміння і навички роботи з нормативними актами, вчитися знаходити обґрунтовані інженерні рішення та технології, що реалізується в межах фахових і програмних компетентностей – вони дозволяють випускнику бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напряму.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітню програму складено згідно з вимогами професійного стандарту зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» освітнього ступеня «Бакалавр» (<https://tinyurl.com/392gv982>) та з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України, а також рекомендації стейкхолдерів (особливо роботодавців).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). В НАУ розроблено загальні вимоги і діє «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://tinyurl.com/6kajezht>), яке є основою щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП відповідно до «Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО» (<https://tinyurl.com/3k6a9zz9>) в НАУ. Вони визначають фактичне навантаження здобувачів (включно із самостійною роботою) і встановлюють вимоги до розрахунку необхідного навчально навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів і видів контролю. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У навчальному плані за ОП на аудиторні заняття виділено 42,2% від загального обсягу навчального часу. Для набуття загальних і фахових компетентностей ОП відводиться більше 50% часу підготовки здобувачів ОС. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не повинен перевищувати 1,5 кредити ЄКТС або 45 годин. Для організації СРС за освітніми компонентами ОП передбачено консультації викладачів за відповідним розкладом. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО періодичне опитування проводиться на загально університетському рівні (<https://tinyurl.com/4zjthdz2>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється. В Університеті розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НАУ» (<https://tinyurl.com/mr3n3ye5>) і у випадку наявності замовників, доцільності і прийняття університетом відповідного рішення про впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти за даною ОП, даний вид підготовки вищої освіти може бути забезпечений. Партнерами в питаннях запровадження дуальної форми навчання за даною ОП можуть бути: ДП «Антонов», ТОВ «Прогрестех-Україна», ТОВ «МАУтехнік», ДП «Державне Київське конструкторське бюро «ЛУЧ», ДП «Завод 410 ЦА» та інші конструкторські бюро та організації з технічного обслуговування авіаційної техніки.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/> - сайт приймальної комісії НАУ, на котрому розміщена вся актуальна інформація, вимоги, нормативні документи, тощо.

<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2022/> - правила прийому до НАУ у 2022 році.

http://aki.nau.edu.ua/opp_kla/ - інформація про ОП на сайті кафедри для абітурієнтів.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2022 (<https://pk.nau.edu.ua/pravyly-priyomu-2022/>) вступ на ОПП здійснювався на основі конкурсного відбору.

Для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно Правил прийому. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання з трьох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для Вченою радою ЗВО. Перелік конкурсних предметів знаходиться на сайті Приймальної комісії НАУ (<https://tinyurl.com/4bkyc8h8>). Мінімально допустимий бал ЗНО – 100. Зокрема, у 2022 році враховувались результати ЗНО: 1) українська мова (ваговий коефіцієнт 0,3); 2) математика (0,5); 3) Історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (0,2). Необхідна інформація для абітурієнтів також дублюється на офіційній сторінці кафедри у Facebook (<https://tinyurl.com/5n96jyu5>) та телеграм-каналі (https://t.me/nau_aircraft_design/125)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти НАУ (<https://tinyurl.com/36hptr44>). Переведення на перший курс забороняється. Тому здобувач вищої освіти першого курсу навчання ОС «Бакалавр» може подати заяву про переведення тільки після першого року навчання. Положення урегулює усі аспекти організації переведення такого здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://tinyurl.com/3muu338e>). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<https://tinyurl.com/5n77bvk9>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО партнера. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку у ЗВО партнеру.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За навчальні роки 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 і 2021/2022 запитів на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» згідно пунктів 3.34, 3.35, 3.36 (<https://tinyurl.com/3muu338e>). У НАУ для всіх учасників освітнього процесу є доступними такі сервіси неформальної освіти: онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://tinyurl.com/23rrz76f>), Ukraine Global Faculty (<https://tinyurl.com/yc5f6twe>), НАУ-хаб (<https://tinyurl.com/48bvsbtn>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За навчальні роки 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 і 2021/2022 запитів на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

«Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<https://tinyurl.com/2s3tyb59>) регламентує форми та методи навчання та викладання, завдяки яким досягаються результати навчання за ОП.

Вибір методів навчання та викладання здійснюється, виходячи з академічної свободи та міркувань НПП у відповідності із особливостями та тематичним змістом кожного освітнього компоненту.

Передбачаються наступні форми викладання та навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, домашні завдання, курсові роботи, практична підготовка (практики згідно навчального плану), кваліфікаційна робота.

В основі навчального процесу в рамках ОП лежить проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на практичних та лабораторних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів ВО. Для цього використовується мультимедійна техніка, плакати зі схемами конструкції ПС та його обладнання, що посилює сприйняття матеріалу студентами. На практичних і лабораторних заняттях студенти закріплюють теоретичний матеріал навчальної дисципліни у спеціалізованих навчальних лабораторіях, ангарному комплексі з натурними макетами авіаційної техніки та комп'ютерних класах (<https://vimeo.com/287708053>). У навчальному процесі також активно використовуються технології дистанційного навчання на базі платформи Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання в рамках ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Для цього створюється освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО. Наприклад, формування індивідуальної освітньої траєкторії, якісного засвоєння професійних знань, умінь та інших компетентностей, для чого залучаються до викладання представники стейкхолдерів.

Здобувачі ВО та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з інформацією щодо цілей та завдань, компетентностей, результатів навчання, тематичним змістом, рейтинговою системою оцінювання набутих знань та умінь з кожного освітнього компоненту ОП на офіційному сайті випускової кафедри у вигляді робочих програм дисциплін чи силабусів (<https://tinyurl.com/4d3z8arn>), та інших навчально-методичних матеріалів (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097>).

Для визначення рівня задоволеності здобувачів ВО якістю викладання навчальних дисциплін, формами та методами навчання, контролю та оцінювання у НАУ проводиться опитування у формі анонімного та добровільного анкетування через Відділ моніторингу якості вищої освіти (ВМЯВО) НАУ та на кафедрі з використанням телеграм-каналів. Результати анкетування ВМЯВО оприлюднюються на сайті університету (<https://tinyurl.com/5n6mptbr>). В подальшому ці результати та результати опитування, які приводились кафедрою, обговорюються на засіданнях кафедри та використовуються для удосконалення навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

«Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://tinyurl.com/2s3zyb59>) визначає механізми забезпечення академічної свободи, що полягають в педагогічній ініціативі під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності.

На кафедрі забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня ВО, спеціальності та цілей ОП. Академічною свободою передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів та можливість самостійно обирати базу підвищення кваліфікації і стажування.

НПП також мають право самостійно обирати форми, методи і засоби навчання (наприклад, використовувати Cleverspace <https://tinyurl.com/49fvybpm>).

Академічна свобода здобувачів ОП також досягається шляхом надання їм права долучатися до студентського самоврядування, а також можливістю навчання одночасно за різними освітніми програмами в НАУ для отримання другої вищої освіти (<https://ino.nau.edu.ua>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів міститься у силабусах навчальних дисциплін відповідних компонент (http://aki.nau.edu.ua/iot_kla/) та у робочих навчальних програмах (<https://tinyurl.com/4d3z8arn>).

У перший тиждень навчання викладач знайомить здобувачів з формою і методами викладання дисципліни, обсягом і термінами виконання індивідуальних завдань, змістом і критеріями контрольних заходів і рейтингової системи оцінювання.

Кожен викладач має google-class з відповідної дисципліни, куди надсилає всі матеріали, що стосуються освітнього компонента. За необхідності (для оперативного роз'яснення матеріалу або поставки додаткових завдань) викладачі використовують telegram-чати, що набуло особливої актуальності при дистанційному навчанні.

Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу, який доводиться до студентів наставниками груп та опублікований на сайті факультету (<https://tinyurl.com/3etrcs4j>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є невід'ємною складовою підготовки бакалаврів з ОПП, що акредитується.

Наукова складова ОПП визначається згідно з науковими напрямками викладачів кафедри

(http://aki.nau.edu.ua/kadr_sklad_kla/). До того ж, кафедра має у своєму розпорядженні лабораторії

(http://aki.nau.edu.ua/lab_kla/), на базі яких виконуються науково-дослідні роботи

(http://aki.nau.edu.ua/nauka_kla/). З метою інтеграції навчання та досліджень, здобувачі активно вирішують

дослідницькі завдання під час лабораторних (практичних) занять, самостійної роботи, виконання курсових робіт та

проектів, кваліфікаційних робіт, приймають участь у наукових конференціях з публікацією тез доповідей та статей, приймають участь у конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах, посідаючи при цьому високі місця (<https://tinyurl.com/2td8j7jb>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час спілкування зі стейкхолдерами (ДП «Антонов», ТОВ «Прогрестех-Україна») була відмічена необхідність підсилити складову освітніх компонентів, націлених на вивчення розрахунку на міцність та визначення ресурсу авіаційних конструкцій, для чого було перероблено зміст і доповнено дисципліну «Будівельна механіка авіаційних конструкцій». Напрацювання викладача Краснопольського В.С., які були отримані під час роботою над дисертаційною роботою, у формі лабораторної роботи (<https://tinyurl.com/4sspr4vnd>) впроваджені в навчальний процес у дисципліну «Ресурс і довговічність авіаційних конструкцій».

Крім того, дослідження, що проводяться науково-дослідною лабораторією кафедри в рамках госпдоговірних тем з ДП «Антонов», які пов'язані з актуальною проблемою корозії (http://aki.nau.edu.ua/nauka_kla/), були взяті за основу при розробці нового навчального курсу «Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності визначається рядом документів НАУ: <https://tinyurl.com/bddvhucy>, <https://tinyurl.com/5espfct5>, <https://tinyurl.com/2yv6td8e>, (<https://tinyurl.com/3cf5db7s>).

З Bydgoszcz University of Science and Technology (Польща) було підписано меморандум, в рамках якого кафедрою проводяться наукові дослідження (<https://tinyurl.com/mexuujbr>). Результати досліджень були опубліковані у міжнародних виданнях, що індексуються базою Scopus. Слід зазначити, що значна кількість публікацій результатів досліджень НПП кафедри припадає на видання, що індексуються міжнародними реферативними базами Scopus та Web of Science (http://aki.nau.edu.ua/nauka_kla/).

Доцент Закієв В. І. прийняв участь у засіданні кластеру «Мехатроніка» та кластеру «Nano Micro Materials Photonic. NRW» з доповіддю: «Сучасні методики оцінки мікромеханічних, трибологічних та адгезійних властивостей надтонких покриттів». Засідання проводилось з метою зближення співробітництва аерокосмічних галузей України та Німеччини (<https://tinyurl.com/mvmmrm3y>).

У 2018р. доцент Маслак Т.П. проходила стажування за програмою Erasmus+ «Teacher and Staff mobility» та у 2019р. разом з проф. Карускевич М.В. приймала участь в дослідженнях в рамках гранту AERO-UA Travel Grant, метою якого є зміцнення співпраці в області авіації між ЄС та Україною (<https://tinyurl.com/2xdxbu6n>).

Крім того, викладачі кафедри проходять стажування у закордонних профільних закладах у рамках підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/ydtf4zax>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи для перевірки рівня набуття компетентностей, знань, умінь і навичок, проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://tinyurl.com/2xx6t248>).

Перевірка досягнень програмних результатів навчання відбувається на підставі застосування різних форм контрольних заходів у межах ОП, а саме: поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації. Передбачено наступні форми підсумкових контрольних заходів у межах окремих ОК – диференційовані заліки, екзамени.

Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у терміни, визначені графіком навчального процесу університету.

Навчальні дисципліни, що викладаються в університеті, побудовані за модульним принципом. Кожний окремий навчальний модуль охоплює сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального курсу. Для оцінювання результатів навчання за окремим модулем в межах дисципліни застосовуються наступні форми поточного контролю: тестові завдання, усне опитування, захист звітів з лабораторних робіт та ін. Обов'язковою формою контрольних заходів на проміжному етапі вивчення курсу є виконання модульної контрольної роботи, що надає можливість оцінити ступень засвоєння здобувачами теоретичного та практичного програмного матеріалу.

Атестація за ОП здійснюється відкрито, у встановлені терміни, відповідно до «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету» (<https://tinyurl.com/yc34kbz9>). Результати здобувачі ВО можуть бачити у відповідних кабінетах з дисциплін на платформі Google Class.

Результати здобувачів обговорюються на засіданні кафедри, за необхідності організується персоналізований контроль здобувачів на рівні кураторів груп.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Організація проведення форм контрольних заходів здійснюється згідно з «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в НАУ» (<https://tinyurl.com/2xx6t248>). Форми підсумкового

контролю за ОК визначаються ОПП, навчальним та робочим навчальним планом, а також робочими програмами дисциплін та практик. Робочі програми, включають критерії оцінювання досягнень здобувачів на проміжному та підсумковому етапах.

Здобувач має можливість заздалегідь ознайомитися зі змістом навчальної дисципліни, компетенціями та програмними результатами навчання, якими він має оволодіти, формами поточного та семестрового контролю, рейтинговою системою оцінювання знань та вмій, що входять до структури робочої програми та розміщуються на сайті випускової кафедри (http://aki.nau.edu.ua/predmetu_kla/), а також у репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>). Система критеріїв оцінювання контрольних заходів включає кількісні та якісні показники. За кількісними показниками оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні критерії передбачають проведення оцінювання результатів навчання здобувачів за обсягом знань, вмій та навичок, що визначені робочою програмою з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти доводяться у формі силабусів та робочих програм навчальних дисциплін. На початку вивчення дисципліни інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://tinyurl.com/44y8k24d>) та «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://tinyurl.com/2xx6t248>), доводяться викладачем до відома здобувачів. Як правило, інформація про успішність здобувача ВО відображена у відповідних кабінетах з дисциплін на платформі Google Class.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО у відповідності до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в розділі VI (<https://tinyurl.com/bdes5acd>) в рамках ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За всіма вимогами ОПП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених цим Стандартом. Форми атестації та супутні процедури визначається «Положення про атестацію випускників НАУ...» (<https://tinyurl.com/yc34kbz9>), «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників НАУ» (<https://tinyurl.com/4m35hbpp>). Актуальність тематики кваліфікаційних робіт визначається із врахуванням сучасних тенденцій розвитку авіаційної галузі, а також пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється та регламентується наступними документами:

- 1) «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://tinyurl.com/44y8k24d>), «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://tinyurl.com/2xx6t248>), «Положення про атестацію випускників НАУ...» (<https://tinyurl.com/yc34kbz9>);
- 2) робочими програмами з навчальних дисциплін та практик;
- 3) методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи та «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників НАУ», (<https://tinyurl.com/4m35hbpp>);

Документи є доступними для усіх учасників освітнього процесу та розміщуються у вільному доступі на сайті Національного авіаційного університету, репозитарії та на сайті випускової кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Кодексу честі НПП та студента НАУ, викладачі та здобувачі ВО не повинні допускати порушення академічних норм, зокрема в області об'єктивності проведення поточного, модульного та семестрового видів контролю (<https://tinyurl.com/57b5jzn5>).

Об'єктивність екзаменаторів в НАУ забезпечується у відповідності із встановленими процедурами щодо організації та проведення контрольних заходів, якісно розробленими рейтинговими системами оцінювання окремої навчальної дисципліни, високим рівнем кваліфікації НПП, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП.

Формою проведення екзаменаційного контролю може бути: 1) Письмова відповідь на екзаменаційний білет з навчальної дисципліни. Такий підхід дозволяє здобувачу опротестувати результати оцінювання підсумкового семестрового контролю з дисципліни, у разі не погодження з ними, а викладачу підтвердити об'єктивність виставленої оцінки; 2) Тестові питання у гугл-формі, що виключає будь-який варіант суб'єктивного оцінювання відповіді. Екзаменаційні білети та тестові питання затверджується завідувачем кафедри, за якою закріплена дисципліна. Всі процедури, стосовно запобігання та врегулювання конфлікту інтересів також здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» та розробленими відповідними нормативно-правовими актами в НАУ. Випадки конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів ВО ОПП у звітному періоді відсутні, що підтверджується результатами анонімного анкетування (<https://tinyurl.com/4zjthdz2>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами ВО у НАУ регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://tinyurl.com/2xx6t248>). У разі отримання незадовільної оцінки «FX» (з можливістю повторного складання) або оцінки «F» (з обов'язковим повторним проходженням курсу) передбачається повторне проходження контрольних заходів. Якщо при перескладанні семестрового контролю здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації академічних заборгованостей. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декан, заступники деканів за їх згодою. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Здобувач вищої освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану. Повторне перескладання підсумкових позитивних оцінок з навчальних дисциплін, практик, атестації з метою покращення оцінки не допускається. На ОПП «Обладнання ПС» перескладання іспитів здобувачем ВО комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів оцінювання контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://tinyurl.com/2xx6t248>).

Здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення.

За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції. У разі необхідності виправлення виявленої помилки, що була зроблена при заповненні відомості семестрового контролю, складається та затверджується завідувачем кафедри акт, що додається до відповідної відомості та є її невід'ємною складовою. На ОПП «Обладнання ПС» фактів апеляції не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи НАУ:

1) Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента Національного авіаційного університету, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (<https://tinyurl.com/875jsea9>); 2) «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://tinyurl.com/3e249fwb>); 3) Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://tinyurl.com/292u58cx>); 4) Статут НАУ (<https://tinyurl.com/mr2n42uu>); 5) Система академічної доброчесності в НАУ (<https://tinyurl.com/3w44yp7d>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2018 р. в НАУ перевірка дипломних робіт здобувачів вищої освіти проводилась одночасно трьома системами: антиплагіат-система (розробник – кафедра КСУ ФККПІ НАУ), Unicheck та Plagiat.pl. Основна мета – визначення оптимального програмного забезпечення, що дало би можливість забезпечити максимально ефективний процес перевірки на плагіат.

Перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат є обов'язковою процедурою. Процедура здійснюється наступним чином: 1) перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень (використовується система Unicheck); 2) розгляд результатів перевірки кожної роботи Експертною радою випускової кафедри; 3) прийняття та оформлення рішення Експертної ради про допуск здобувача вищої освіти до захисту (на кожну роботу окремо або на перелік робіт загалом). Акти перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зберігаються на кафедрі та у відділі аналітики та управління інформацією.

Після захисту кваліфікаційні роботи розміщуються в репозиторії кафедри (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43536>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Куратори навчальних груп на годинах корпоративної культури проводять роз'яснювальну роботу відносно політики університету та нормативних документів в області академічної доброчесності, підготовки наукових праць, курсових робіт, кваліфікаційної роботи із дотриманням принципів академічної доброчесності. Наставники академічних груп надають здобувачам для ознайомлення активні посилання на нормативні документи, що регулюють питання дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті. На кафедральній сторінці в розділі інформації для студента наведені ключові моменти реалізації академічної доброчесності із посилання на нормативні документи (http://aki.nau.edu.ua/info_stud_kla/). Додатково на офіційній сторінці Facebook (<https://tinyurl.com/ycy2ftrm>) та у телеграм-каналі кафедри розміщуються новини, що стосуються реалізації принципів доброчесності.

При вступі до НАУ здобувачі оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності. НПП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності на етапі укладання трудового договору (контракту) (<https://tinyurl.com/3e8rusjw>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Факт виявлення плагіату в академічних текстах призводить до академічної відповідальності у відповідності до «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://tinyurl.com/3e249fwb>). Це може бути: 1) Заборона врахування публікації у якості опублікованого результату кваліфікаційної роботи, якщо у ній виявлено академічний плагіат. 2) Повторне проходження оцінювання знань (наприклад, підготовка та захист кваліфікаційної роботи) або відповідного освітнього компонента освітньої програми. 3) Відрахування здобувача з університету. 4) Позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання. Так, наприклад, для кваліфікаційної роботи у разі рівня оригінальності від 35 % до 55% матеріал може бути прийнятий за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність доопрацьованої роботи. Серйозних випадків порушення правил академічної доброчесності не було, незначні порушення у роботах здобувачів ВО усуваються в процесі їх виконання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури щодо конкурсного відбору та критерії до кандидатів на вакантні посади відповідають Закону України «Про освіту» та здійснюються, згідно «Порядку проведення конкурсного відбору ... у НАУ» від «07» жовтня 2019 р. (<https://tinyurl.com/59grafmw>). Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами «Досягнень у професійній діяльності...», встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38.

Додаткові кваліфікаційні вимоги, які враховуються під час конкурсного відбору: зареєстрований профіль науковця; видані монографії за профілем кафедри; опубліковані статті у виданнях, включених до науково-метричних баз Web of Science та/або Scopus; сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2); навчання або стажування в країні, яка входить до ОЕСР та/або ЄС, або є (чи були) керівниками/виконавцями проектів, які фінансуються зазначеними країнами, та мають відповідні сертифікати, свідоцтва чи інші документи, які це підтверджують; участь у роботі наукових конференцій (конгресів, симпозіумів, семінарів), проведених у країні, що входить до ОЕСР та/або ЄС; керівництво аспірантами або консультування докторантів.

Рекомендований термін обіймання претендентами вакантних посад визначається Конкурсною комісією відповідно до кваліфікації претендента та результатів його діяльності, стратегії розвитку Університету (факультету, ННІ) та відповідно до вимог чинного законодавства України.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра конструкції ЛА залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при розробці та корегуванні навчальних дисциплін та практик, визначення тематики кваліфікаційних робіт, проведення занять, наукових досліджень, семінарів та тематичних зустрічей на кафедрі (<https://tinyurl.com/uesrmusr>), а також організації стажування НПП. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних відбувається на ДП «Антонов», ТОВ «Прогрестех-Україна» та ТОВ «МАУтехнік», а також шляхом консультувань з провідними фахівцями цих підприємств (наприклад, були переглянуті зміст та об'єм дисциплін «Будівельна механіка», «Системи повітряних суден», розроблено нову дисципліну «Основи проектування транспортної кабіни літака» та ін.). В той же час, при виконанні науково-дослідних робіт з ДП «Антонов», визначаються перспективні напрямки розвитку авіаційної галузі, що також дає змогу викладачам корегувати освітні компоненти ОПП (наприклад, в рамках дисципліни «Конструкція та міцність літальних апаратів», або для розроблення нової дисципліни «Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій»). На підприємствах роботодавців організовано проведення практик студентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Приклади співпраці з роботодавцями для даної ОПП - залучання за сумісництвом представників роботодавців з великим досвідом роботи за напрямом. Наприклад, від ДП «Антонов» долучався інженер-конструктор 1 категорії Титенко Р.В. (<https://tinyurl.com/yc475dee>), а від ТОВ «Прогрестех-Україна» - інженер-технолог Власенко Ю.В., який викладає «Системи автоматизованого проектування обладнання повітряного судна» та «Основи комп'ютерного моделювання».

Також на кафедрі проводяться профільні семінари із представниками стейкхолдерів, на яких студенти можуть отримати вичерпні відповіді від провідних фахівців, що представляють роботодавців (https://www.facebook.com/hashtag/кла_лекції)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОПП здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету» (<https://tinyurl.com/9a3sp86d>), згідно

«Плану-графіка підвищення кваліфікації (стажування) НПП навчально-наукового факультету на навчальний рік». Всі НПП випускової кафедри мають підвищення кваліфікації (стажування) за останні п'ять років у відповідності до цілей та напрямку ОПП.

Крім того, НАУ сприяє забезпеченню можливості безкоштовного підвищення кваліфікації НПП за різними професійними програмами в Університеті менеджменту освіти НАПН України (на підставі договору) та через організацію заходів неформальної освіти для НПП- безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://tinyurl.com/23rrz76f>), Ukraine Global Faculty (<https://tinyurl.com/yc5f6twe>), тощо.

Підвищення викладацької майстерності викладачів кафедри відбувається також за сприянням Навчально-наукового інституту неперервної освіти НАУ як через власні програми (<https://tinyurl.com/2he844wd>), так і з іншими організаціями (<https://tinyurl.com/yc7xmx9c>).

Проведення відкритих лекцій згідно до річних планів, які затверджуються на рівні університету. Обговорення відкритих лекцій на засіданнях кафедри.

Для проведення моніторингу рівня професіоналізму викладачів в ЗВО проводиться періодичне анонімне анкетування здобувачів (<https://tinyurl.com/4zjthdz2>), проводяться відкриті (показові) навчальні заняття.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації є необхідною умовою заміщення вакантних посад при проходженні конкурсу в НАУ. У НАУ запроваджено та функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, що передбачає матеріальні та моральні заохочення, згідно:

- Статуту університету (<https://tinyurl.com/mr2n42uu>);

- Колективного договору НАУ (<http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>);

- «Положення про преміювання працівників НАУ» (<https://tinyurl.com/354cju3u>);

- «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» (<https://tinyurl.com/ymxtp8cb>).

Викладачі кафедри активно ведуть науково-дослідницьку діяльність (http://aki.nau.edu.ua/kadr_sklad_kla/), результати якої представлені у публікації фахових статей, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus. За такі публікації НПП преміюються у відповідності до «Розпорядження про преміювання» (<https://tinyurl.com/26mcpzjh>).

В ЗВО реалізується система заохочення НПП нематеріального характеру через нагородження грамотами, подяками на рівні університету в залежності від міри вкладу в розвиток наукового та освітнього середовища, а також у вигляді представлення до заохочувальних відзнак МОН України (<https://tinyurl.com/ef9f8yb7>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету (<https://tinyurl.com/yvh3vkvdv>), навчальне та методичне забезпечення, матеріальні та технічні ресурси (<https://tinyurl.com/3t86j78e>) гарантують досягнення встановлених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Здобувачі ВО мають доступ до електронної науково-технічної бібліотеки (<https://tinyurl.com/3zxb828j>), в т.ч. до репозиторію (<https://er.nau.edu.ua/>), та створеного на базі кафедри бібліотечного фонду.

Навчально-наукова лабораторія «Конструкції та обладнання ЛА» включає сектор діагностики міцності й прогнозування ресурсу ЛА, та сектор нанотестування поверхні (http://aki.nau.edu.ua/lab_kla/), два комп'ютерних класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням: програма розрахунку ЛТХ літаків, розроблена на кафедрі, комп'ютерні тренажери по системах В737, В767 та А320.

До складу кафедри входить унікальний Авіаційний навчальний ангар з натурними зразками ЛА, препаровані для навчальних потреб, стендами основних функціональних систем ЛА (<https://tinyurl.com/5bj9e6xf>).

На кафедрі створено меморіальна аудиторія імені О. К. Антонова (<https://tinyurl.com/2rjdufzc>), в якій проводяться не тільки заняття, але і тематичні зустрічі зі стейкхолдерами.

Крім того, за підтримки стейкхолдерів на кафедрі передано обладнання, а також розроблюються стенди для практичних занять (<https://tinyurl.com/2pp9auch>) із врахуванням потреб роботодавців.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в НАУ створене, розвивається і трансформується відповідно до вимог авіакосмічної галузі з метою надання можливості здобувачам ВО ОПП реалізувати свої потреби в напрямку майбутньої професії – спеціаліста з розробки та супроводження льотної придатності ПС та його обладнання. Дослідження в рамках наукової школи кафедри (http://aki.nau.edu.ua/nauka_kla/) і впровадження сучасних підходів до аварійної придатності ПС та питань сервісного інжинірингу через співпрацю зі стейкхолдерами сприяють цьому (https://www.facebook.com/hashtag/кла_студенти).

Студенти також можуть реалізувати свої здібності у науково-виробничому центрі безпілотної авіації «Віраж» (<https://tinyurl.com/53bkev7c>), через залучення до науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт.

Студентське самоврядування, що функціонує в НАУ (<https://tinyurl.com/a3tn72m3>), сприяє захисту прав, свобод та інтересів студентів. Виконавчим органом є Студентська рада, голова якої обирається шляхом загального, прямого та

таємного голосування серед студентів. Відділи освіти та науки, культурно-масовий, соціальний, спортивний, юридичний, інформаційний допомагають багатьом студентам реалізувати себе поза навчанням. В НАУ існують Центр культури та мистецтв (<https://tinyurl.com/43w2ufja>), що є осередком культурного життя, та спортивний комплекс (<https://tinyurl.com/ypkwf9cm>), в якому є секція спортивного більярду і яка дала розвитку більярду серед студентства м Києва.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У НАУ створені умови щодо забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО. В НАУ працює відділ охорони праці (<https://tinyurl.com/ym7c6y7b>), який через накази, положення, інструкції забезпечує створення безпечних та здорових умов навчання, дотримання чинного законодавства, правил, стандартів, положень, інструкцій з охорони праці та санітарії (<https://tinyurl.com/mvprw8cmr>). Усі навчальні приміщення НАУ відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам охорони праці. Розміщені відповідні інструкції, плани евакуації, є засоби пожежогасіння. Безпечність перебування на території університету забезпечується відділом безпекової діяльності (<https://tinyurl.com/3bn452n5>). Були видані накази «Про затвердження Інструкції щодо дій персоналу НАУ у разі виникнення надзвичайних ситуацій» (<https://tinyurl.com/bdcccjnz>) та «Про навчання та проведення практичних тренувань з учасниками освітнього процесу в університеті щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога». На сайті відділу охорони праці НАУ розміщені також інші накази та інструкції з охорони праці, зокрема, що стосується профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій (<https://tinyurl.com/ypw2rjkb>). В НАУ функціонує медичний центр, в штаті якого є лікар-психіатр (<http://medcenter.nau.edu.ua/str.htm>), а також в НАУ працює сектор психолого-педагогічної роботи (<https://tinyurl.com/mvbzxcbk>). Ключова інформація для студентів дублюється на сайті кафедри (http://aki.nau.edu.ua/info_stud_kla/)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в університеті, забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти є «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://tinyurl.com/yc2trzv5>). Освітня підтримка, комунікація зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять різних форм (очної та дистанційної) як безпосередньо в аудиторіях, так і з використанням телекомунікаційних систем та соціальних мереж. Зазвичай куратори груп мають телеграм-чати, в яких вони можуть оперативно вирішувати питання зі студентами в закріплених групах або через корпоративну пошту та/чи чат у класі в середовищі Google Classroom. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здійснюється також через офіційний сайт НАУ, на якому розміщується інформація про структуру університету та його діяльність, наведені посилання на сайти усіх підрозділів (<https://nau.edu.ua/ua/>). Організаційна підтримка здобувачів ВО реалізується у взаємодії випускової кафедри конструкції ЛА зі структурними підрозділами університету, в т.ч. з навчальною частиною (<https://tinyurl.com/5n77n7pp>), навчально-методичним відділом (<https://tinyurl.com/57vjfd7>), відділом по роботі зі студентами (<https://tinyurl.com/2s3kmfh7>) та деканатом аерокосмічного факультету (<http://aki.nau.edu.ua/>). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації: сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), сайт аерокосмічного факультету (<http://aki.nau.edu.ua/>), кафедри конструкції ЛА (http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/kaf_kla/), офіційну сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/ASdepartment/>), телеграм-канал кафедри (https://t.me/nau_aircraft_design), корпоративну пошту НАУ, класи по дисциплінам у Google Suite. Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, гарант ОПП, завідувач кафедри конструкції ЛА, деканат аерокосмічного факультету. З метою виявлення задоволення студентами освітніми послугами проводиться опитування здобувачів ВО. Інформація наведена станом на січень 2023 року (<https://tinyurl.com/2cnkve96>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад ВО створює необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Наказом ректора № 73/од. від 27.02.2020 р. введена в дію концепція організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://tinyurl.com/yc4vumnc>). На сайті НАУ (<https://tinyurl.com/yehfynup>) наведений перелік заходів щодо реалізації освіти особам з особливими освітніми потребами. Серед цих документів є наказ ректора про затвердження «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному авіаційному університеті» (<https://tinyurl.com/ybknrpx2>). Для забезпечення осіб з особливими потребами для безперешкодного потрапляння до університету, корпуси обладнуються пандусами. Для оцінки стану будівель на території НАУ на відповідність вимогам ДБН В 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» складаються відповідні акти (<https://tinyurl.com/4dj93fvz>) та (<https://tinyurl.com/5a47zyyb>). На теперішній час особи з особливими освітніми потребами на ОПП «Обладнання повітряних суден» не навчалися. Також для студентів, які є особам з інвалідністю з дитинства та інвалідністю I, II та III груп затверджений «Порядок використання коштів для матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються а Національному авіаційному університеті» (<https://tinyurl.com/5c3sxaht>)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

НАУ дотримується регламентованої системи попередження та вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо. відповідно до «Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в Національному авіаційному університеті» (<https://tinyurl.com/42dx5rj7>). Для встановлення попередніх обставин з метою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти можливе звернення до куратора групи, гаранта ОПП, завідувача кафедри або декана факультету (або його заступника). У залежності від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення наказом ректора введено в дію «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ» (<https://tinyurl.com/49c3bss2>). У відділі безпекової діяльності (<https://tinyurl.com/2uj89att>) створена "Електронна скринька довіри" (<https://tinyurl.com/ysk3bx37>), на яку кожен може повідомити важливу для забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища та покращення діяльності університету інформацію (про проблеми у сфері безпеки, які є в університеті, про факти зловживань, корупційні прояви тощо). Усі повідомлення (у тому числі анонімні), які надійдуть на електронну скриньку, уважно вивчаються та опрацьовуються. Повну конфіденційність гарантується керівництвом відділу безпекової діяльності. На сайті відділу наведені контакти, на які можна повідомити про здійснення корупційних дій. Також є можливість зателефонувати на спеціальну телефонну лінію +38(044)200-06-91, де приймаються повідомлення про корупційне правопорушення, або на захищену електронну поштову скриньку для осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції (викривачів): anticor_reports@nazk.gov.ua (<https://tinyurl.com/bdekryzm>). Ключова інформація для студентів дублюється на сайті кафедри (http://aki.nau.edu.ua/info_stud_kla/). За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій виявлено не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основні документи, що регулюють розробку, затвердження, моніторинг та оновлення процедур ОП в НАУ: «Положення про освітні програми Національного авіаційного університету» (<https://tinyurl.com/3pb75umv>), «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<https://tinyurl.com/4tr5au6w>)
Накази ректора: наказ т.в.о. ректора від 09.02.2022 р. № 063/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://tinyurl.com/4d8cw7je>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Ініціаторами процедури перегляду є безпосередні учасники реалізації освітньої програми, внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Підстави, форма та ініціатори внесення пропозицій щодо перегляду освітньої програми визначається порядком надання пропозицій щодо перегляду освітніх програм (<https://tinyurl.com/3pb75umv>). Зазвичай такий перегляд ініціюється виходячи з результатів аналізу відповідності змісту ОП стандартам вищої освіти; моніторингу стану працевлаштування; опитування роботодавців про якість підготовки випускників та необхідності щодо напряму підготовки майбутніх фахівців в рамках ОПП «Обладнання повітряних суден»; опитування випускників щодо якості ОПП.

Перегляд ОП у НАУ проводиться на періодичній основі – один раз на рік (або два рази на рік за належної аргументації), чи за необхідності у відповідності до «Положення про освітні програми НАУ» (<https://tinyurl.com/3pb75umv>).

За результатами щорічного перегляду освітньої програми до ОПП редакції 2021 р. було внесені зміни, обумовлені корегуванням інформації у ОПП у відповідності до наказу МОНУ про внесення змін до стандарту, та відображенням переліку освітніх компонент з врахуванням заочної форми навчання згідно наказу ректора від 08.06.2022 № 157/од (<https://tinyurl.com/mrxy7cfn>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Однією з підстав для оновлення ОП є пропозиції учасників освітнього процесу. Здобувачі ВО у відповідності до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<https://tinyurl.com/4tr5au6w>) є учасниками робочих груп та включаються до складу груп з моніторингу та перегляду ОП; представляють інтереси студентів в комісії із забезпечення якості ВО на рівні факультетів; забезпечують представництво студентів в Раді з якості на рівні Університету.

Зворотній зв'язок зі здобувачами ВО провадиться шляхом проведення щорічного анонімного онлайн-опитування на рівні НАУ (<https://tinyurl.com/5n6mptbr>) та випускової кафедри; висловлення своїх пропозицій викладачам щодо якості викладання навчального матеріалу ОП та кураторам на годинах корпоративної культури; студентське самоврядування.

У перегляді ОП редакції 2021 р. приймала участь Ксенія Посипайко – командир групи АО-302, голова студентської ради АКФ, яка після обговорення зі студентським складом підтримала доцільність внесення запропонованих змін до ОП.

Всі пропозиції щодо внесення змін до ОПП розглядаються та схвалюються на засіданні кафедри за участі представників студентської спільноти та стейкхолдерів.

Також ведеться моніторинг соціальних мереж з метою визначення відношення здобувачів ВО та випускників щодо ОП (<https://tinyurl.com/59kw2jxh>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентська рада НАУ є вищим виконавчим і представницьким органом студентського самоврядування Університету та очолює систему студентських самоврядувань всіх рівнів (студрад факультетів, командири академічних груп).

У відповідності до «Положення про студентське самоврядування НАУ» (<https://tinyurl.com/4xbhfzh2>) представникам органів студентського активу було надано право брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Один із цих напрямів роботи пов'язаний із наданням їм права вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу та змісту ОП та навчальних планів. Голова студентської ради факультету приймає участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП. Через командири академічних груп забезпечується постійний зв'язок зі здобувачами в області забезпечення якості навчального, навчально-виховного та наукового процесів в межах ОПП. Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ (<https://tinyurl.com/mrs2jv6y>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Складовими системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ є Рада роботодавців Аерокосмічного факультету (<https://tinyurl.com/2jmcjdp>).

Пропозиції від роботодавців (стейкхолдерів) з даної ОПП збираються шляхом виставлення на обговорення на інформаційних ресурсах проекту ОПП на сайті НАУ (<https://tinyurl.com/mrs2jv6y>). Отримання пропозицій від роботодавців відбувається шляхом надання відгуків, а також пропозицій щодо якості ОП та підготовки здобувачів ВО, які висловлюються під час засідання кафедри, а також на періодичній основі в усній формі або у ході спілкування у месенджерах.

У подальшому планується продовжити враховувати нові пропозиції стейкхолдерів щодо змісту освітніх компонент (особливо з циклу дисциплін вільного вибору студента та практичної підготовки) здобувачів ВО та інших питань формування ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП базується на проведенні моніторингу їх професійних досягнень через соціальні мережі Facebook та опитувань у телеграм-чатах. Інформацію щодо працевлаштування випускників кафедра збирає шляхом анкетування через гугл-форму

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП базується на проведенні моніторингу їх професійних досягнень через соціальні мережі Facebook та опитувань у телеграм-чатах. Інформацію щодо працевлаштування випускників кафедра збирає шляхом анкетування через гугл-форму

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП проводиться вперше. Тому зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій (зовнішнього забезпечення якості вищої освіти) відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Основними напрямками участі академічної спільноти у процедурах забезпечення якості ОП є: 1) проходження анкетування з метою виявлення проблем забезпечення якості освіти в НАУ та в межах ОП

(<https://tinyurl.com/5n6mptbr>); 2) обговорення питань якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету та Вченої ради НАУ; 3) забезпечення викладання навчальних дисциплін ОП на якісному рівні; 4) підвищення професійної кваліфікації викладачів; 5) дотримання та популяризація принципів академічної доброчесності та ін.

В НАУ приділяється особлива увага щодо забезпечення культури якості освіти в академічному середовищі на основі проведення роз'яснювальної роботи, просвітницьких заходів, дієвої системи морального та матеріального заохочення.

З метою забезпечення якості освітнього процесу в ЗВО створено Раду з якості

(<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/>), яка вирішує питання створення, впровадження, функціонування та вдосконалення Системи якості Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до "Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету" (<https://tinyurl.com/4tr5au6w>) організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється на чотирьох рівнях:

- 1) на рівні кафедр – при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри;
- 2) на рівні факультету – під безпосереднім керівництвом декана;
- 3) на рівні відповідних структурних підрозділів Університету – відділом забезпечення якості освітньої діяльності та Радою з якості;
- 4) на рівні Університету – через діяльність Наглядової ради, Вченої Ради, ректора

Ця діяльність спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються наступними документами:

- 1) Статут НАУ (<https://tinyurl.com/mr2n42uu>);
- 2) Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://tinyurl.com/875jsea9>);
- 3) Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ (<https://tinyurl.com/nhbc9tpd>), затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол від 22.01.2018 № 1);
- 4) «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<https://tinyurl.com/54pkc5at>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП або змін до неї НАУ оприлюднює на своєму офіційному вебсайті (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>) відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

НАУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html>

Також інформація дублюється на сайті кафедри (http://aki.nau.edu.ua/opp_kla/)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Спрямованість змісту ОПП на інтеграцію основ знань і навичок щодо комунікативної спроможності студентів у майбутній професійній діяльності, різних сфер гуманітарних знань та сучасних знань з фундаментальних положень авіаційної науки, що дає можливість сформувати у студентів базові знання, які дозволять їм здійснювати професійну діяльність у сфері проєктування та експлуатації обладнання повітряних суден та продовжувати навчання на наступному рівні вищої освіти.

2. Спрямованість ОПП на підготовку висококваліфікованих фахівців у рамках спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» у сферах проектування, виготовлення та експлуатації обладнання повітряних суден, які притаманні навчальним напрямам та науковим школам НАУ і не перекликаються з напрямками інших ЗВО, що ведуть підготовку за даної спеціальності.
3. Наявність ОПП саме в НАУ, який є одним з провідних закладів вищої освіти України авіаційного профілю, дозволяє організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні можливості університету та готувати висококваліфікованих фахівців для авіаційної галузі.
4. Теоретична і практична спрямованість, високий рівень викладання навчальних дисциплін, у тому числі англійською мовою, високоякісний викладацький склад, що дає можливість постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик.
5. Залучення представників роботодавців до реалізації освітніх компонентів ОПП, що забезпечує доступ студентів до сучасних технологій авіаційного та загального машинобудування на ринку праці.

Слабкі сторони ОПП:

1. Не отримала належного поширення практика освітньої мобільності серед студентів. Відсутня участь студентів в програмах міжнародних академічних обмінів.
2. Недостатнє поширення форм і засобів реалізації дуальної освіти з залученням можливостей наявних стейкхолдерів.
3. Дистанційна форма навчання не дозволяє на високому рівні проводити практичні та лабораторні заняття із-за неможливості використання потенціалу матеріально-технічної бази кафедри.
4. Унікальність ОПП дещо обмежує можливості студентів щодо перезарахування вивчених навчальних дисциплін в рамках академічної мобільності

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОПП упродовж наступних років планується здійснення таких заходів:

- поширення освітньої мобільності серед студентів за рахунок їх залучення до програм міжнародних програм співпраці і мобільності у сфері вищої освіти, таких як Erasmus Mundus та інш.;
- спільно зі стейкхолдерами, з врахуванням їх виробничих потреб, здійснити впровадження в навчальний процес різних форм дуальної освіти: виконання студентами виробничих завдань, тем курсових та дипломних проєктів, програм виробничих практик та інш.;
- розширення кола потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет участі в періодичному оновленні ОПП, використанні їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення навчального процесу, подальшого працевлаштування випускників ОПП;
- залучення до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
- залучення студентів до виконання конкретних науково-дослідних робіт;
- забезпечити навчальні дисципліни ОПП дистанційними курсами в повному обсязі, створити відео забезпечення лекційного матеріалу, тематик практичних та лабораторних занять з дисциплін ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 24.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>Теоретична механіка.pdf</i>	tdAOADkpzufUdMfwDED12Cup2Mhrh4JdIOuaMu6pZKE=	Мультимедійне обладнання
Теорія механізмів та машин	навчальна дисципліна	<i>Теорія механізмів та машин.pdf</i>	e40Kbdrk123GoJmATAZjAiDAMV4rqPUoOozON4jqL6o=	Мультимедійне обладнання, лабораторне обладнання
Механіка матеріалів та конструкцій	навчальна дисципліна	<i>Механіка матеріалів та конструкцій.pdf</i>	AvnUEn9hhPXzDl9gDzZhJNpmZfyrRoIM5V7jnNjONA=	Мультимедійне обладнання, лабораторне обладнання
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Основи охорони праці.pdf</i>	rFxmQOrj+d+gYubGrAW/gHz4nFwiBdaRxuyDyObfkQ=	Мультимедійне обладнання
Економіка та менеджмент підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка і менеджмент підприємства.pdf</i>	D+WIroiMTqAukAfXbudztBhiDbTno4ig5CW0oyEGGQ=	Мультимедійне обладнання
Технічна термодинаміка і теплообмін	навчальна дисципліна	<i>Технічна термодинаміка і теплообмін.pdf</i>	o/87+yzRG6k9v2dBnpXUtlmyui8qYxk1qFLFYoyb5lg=	Мультимедійне обладнання
Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	навчальна дисципліна	<i>Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності.pdf</i>	tKoICI/LwNjFJrM3MoPTAH5wblXD8t5qVMsAEBt1/yo=	Мультимедійне обладнання
Автоматизація процесів проектування авіаційної техніки	навчальна дисципліна	<i>Автоматизація процесів проектування авіаційної техніки.pdf</i>	R1ZxIWFDFLRArvbdvN/FtlXoXufpEm34daAG8tXb6J4=	Мультимедійне обладнання
Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дисципліна	<i>Основи технологій виробництва авіаційної техніки.pdf</i>	mkb1VsBI8qg6FUNupM3CsynJmIOGEz65lFiSF13FbvK=	Мультимедійне обладнання, ангар НАУ, лабораторне обладнання
Аерогідродинаміка та динаміка польоту	навчальна дисципліна	<i>Аерогідродинаміка та динаміка польоту.pdf</i>	mOvEzXjcxLAB231SM7cSbcicvF1ceOh3hUE1+fiABmk=	Мультимедійне обладнання, лабораторне обладнання
Практичні основи металообробки	практика	<i>Практичні основи металообробки.pdf</i>	XoFykeBWUgv3Vw7j5bmI3qkzjsVHwksqwanyKfRrko=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика
Фахова ознайомлювальна практика	практика	<i>Фахова ознайомлювальна практика.pdf</i>	uqutElMuITryGx+O266Trino8/ByQEVfPISYZ19oILw=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика
Технологічна практика	практика	<i>Технологічна практика.pdf</i>	aaSZ+K3SoMcLlv1QM6KB41uQ6fp6oZTIVbaDjdYgF1A=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	U4pzA7yVcCeerY3oWHCKT4pHrkIbx9cGuBvfjH19EkA=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>методичка для бакалаврів.pdf</i>	5Gpw8XTOyYzObRDBdtf2/MwfOEysVkkB3qniwygP8Dk=	Мультимедійне обладнання
Гідравліка	навчальна дисципліна	<i>Гідравліка.pdf</i>	So+uyvL24IjkgfWBAnLARrB7n1RVkU3DHzGfANBCOCc=	Мультимедійне обладнання, лабораторне обладнання
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf</i>	v6q+sfXQBESbdWgkcd8Fr1TUVwE2jouEmnSoKAlUKy=	Мультимедійне обладнання
Нарисна геометрія	навчальна дисципліна	<i>Нарисна геометрія.pdf</i>	KfZ13pLt9ccCa9s+ZTjA/rKX2gdFnUWRKfhVbGVhWOU=	Мультимедійне обладнання
Основи інформатики та програмування	навчальна дисципліна	<i>Основи інформатики та програмування.pdf</i>	BbDncJdNgEWDoblUjKFE4uvWt92wVH+gnBkj/gkno1c=	Мультимедійне обладнання

Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Історія української державності та культури.pdf</i>	7fXtA/kUShfRhg5rxuXL Tb5MCJdVnml/PftRqg zvuOU=	Мультимедійне обладнання
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова українська мова.pdf</i>	2hcwRNYrhHO9vzGp5 vUCQepku5oVi1rHxFfx X7i/5lM=	Мультимедійне обладнання
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Фахова іноземна мова.pdf</i>	owZ8zZE2WXY2DZqY Gs/V4ohqipl1P6joREoc 1UPPfa4=	Мультимедійне обладнання
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	2uL6KXKkxylp/swTHjo tsmSPB1Z7aoFshGtQpp wfFvE=	Мультимедійне обладнання
Фізичне виховання та самовдосканалення	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання та самовдосканалення.pdf</i>	n9kVol4qetArwkhtmlxuj XScCET7bzvzn3uPghPe 8jPNU=	Спортивний комплекс
Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дисципліна	<i>Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден.pdf</i>	cWWD9YANKzTSKlOC KEIMG+1TSjF+j6aAtGe B3PV93AU=	Мультимедійне обладнання, ангар НАУ, лабораторне обладнання
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	BRJlrzu2ajU7yNSz1Ujz URgbTtsIJG3rJRz96rxs HAE=	Мультимедійне обладнання, ангар НАУ, лабораторне обладнання
Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дисципліна	<i>Основи проектування транспортної кабіни літака.pdf</i>	M63TzxDXgkBok+TGlR DacurU5fr8fsnfse3Pzxl nN5E=	Мультимедійне обладнання, ангар НАУ, лабораторне обладнання
Системи повітряних суден	навчальна дисципліна	<i>Системи повітряних суден.pdf</i>	MpGRP2cCaJg5c1klbfp1 O1kkdC8VEjdB3fha9K wgxtQ=	Мультимедійне обладнання, ангар НАУ, лабораторне обладнання
Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дисципліна	<i>Конструкція і міцність літальних апаратів.pdf</i>	BM3e6XH9pP0oc/VZV +P9L2n2idKZEerX2T6k mdbeBOU=	Мультимедійне обладнання, ангар НАУ, лабораторне обладнання
Будівельна механіка авіаційних конструкцій	навчальна дисципліна	<i>Будівельна механіка авіаційних конструкцій.pdf</i>	F44zQpzWnhPA1NPbn rBfU2iANFe1DLikJ+cD gThu+2M=	Мультимедійне обладнання, ангар НАУ, лабораторне обладнання
Авіаційне матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>Авіаційне матеріалознавство.pdf</i>	fmZLebOpySXMICL6T SUYM7gvkF39ZtgOo/ MENOHzk8Y=	Мультимедійне обладнання, лабораторне обладнання
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	J17iOKEynDKnd5Ds 8DBylMmlipILfEmV92j p+d3ok=	Мультимедійне обладнання
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Фізика.pdf</i>	gGajiK8vPM8q3sR4oUi ySwJy4+k9IRuN+Lgns zLo/Ro=	Мультимедійне обладнання, лабораторне обладнання
Екологія	навчальна дисципліна	<i>Екологія.pdf</i>	pU0oZ19SdL48lrDDjso INlWF3VoRsBxJr8toP3 6j5FE=	Мультимедійне обладнання
Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	навчальна дисципліна	<i>Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій.pdf</i>	ACzTD6zX2WbUub+50 OY2QDCHtjcoGeDIA1a XnXh71oI=	Мультимедійне обладнання, ангар НАУ, лабораторне обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
158237	Маслак Тетяна Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення:	13	Вступ до спеціальності	п. 38.1 1. Gavrylov, I., Karuskevich, M., Ignatovich, S., Yutskevych, S. and Maslak, T. (2022), Influence of corrosion

2007,
спеціальність:
100106
Виробництво,
технічне
обслуговування
та ремонт
повітряних суден
і авіадвигунів,
Диплом
кандидата наук
ДК 061692,
виданий
06.10.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 039278,
виданий
26.06.2014

preventive compounds on the friction force in aircraft lap joints. *Fatigue Fract Eng Mater Struct*, 45: 938-941.
<https://doi.org/10.1111/ffe.13621>

2. Karuskevich M., Maslak T., Gavrylov Ie., Pejkowski Ł., Seyda J. (2022), Structural health monitoring for light aircraft. *Procedia Structural Integrity*, 36: 92-99.
<https://doi.org/10.1016/j.prostr.2022.01.008>

3. Karuskevich, M. and Maslak, T. (2021), Accelerated method for the alclad alloy fatigue curve construction by the surface relief pattern. *Fatigue Fract Eng Mater Struct*, 44: 2913-2916.
<https://doi.org/10.1111/ffe.13546>

4. Karuskevich, M, Ignatovich, S, Karuskevich, O, Maslak, T, Pejkowski, Ł, Kurdel, P. Fatigue and overstress indicators for ultralight and light aircraft. *Fatigue Fract Eng Mater Struct*. 2021; 44: 595- 598.
<https://doi.org/10.1111/ffe.13396>

5. Pejkowski, Ł, Karuskevich, M, Maslak, T. Extrusion/intrusion structure as a fatigue indicator for uniaxial and multiaxial loading. *Fatigue Fract Eng Mater Struct*. 2019; 42: 2315- 2324.
<https://doi.org/10.1111/ffe.13066>

п.38.2

1. Патент на корисну модель UA 29683 Україна МПК № u200709909. Опубл. 25.01.2008; Бюл. №2.

2. Патент на корисну модель UA 65204 Україна МПК № u201106504. Опубл.25.11.2011; Бюл. №22.

3. Патент на корисну модель UA 73708 Україна МПК № u201201612. Опубл.10.10.2012; Бюл. №19.

п.38.3

1. Karuskevich M.V., Maslak T.P. «Design of aviation machines. Modern regional turboprop». Lecture outline. – K.: NAU, 2007. – 60 p.

2. Karuskevich M.V., Maslak T.P. «Aircraft. Design». Lectures course for the students of speciality 6.070102 «Aeronavigation». – K.: NAU, 2013. – 176 p.

п.38.4.

1. Конструкція та міцність літальних апаратів (частина 1): методичні рекомендації

						<p>до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» /уклад.: С.Р. Ігнатович, М.В. Карускевич, Т.П. Маслак, С.В. Хижняк, С.С. Юцкевич. – К.: НАУ, 2018. – 91с.</p> <p>2. Конструкція та міцність літальних апаратів (частина 2): методичні рекомендації до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» /уклад.: С.Р. Ігнатович, Т.П. Маслак, С.В. Хижняк, С.С. Юцкевич. – К.: НАУ, 2018. – 48 с.</p> <p>3. Авіаційна та ракетно-космічна техніка: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи / уклад.: С. В. Хижняк, М. М. Свирид, Т. П. Маслак, В. С. Краснополський. – К. : НАУ, 2022. – 48 с.</p> <p>п.38.13</p> <p>1. Aircraft Design and Strength 184 ауд.год</p> <p>2. Introduction into Major – 51 ауд.год.</p> <p>3. Furnishing and Passenger Equipment – 51 ауд.год.</p> <p>П.38.14.</p> <p>1. Секретар Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».</p>	
187538	Башта Олександр Васильович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100111 Технічна експлуатація повітряних суден і авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 045115, виданий 13.02.2008, Атестація доцента 12ДЦ 031199, виданий 29.03.2012</p>	17	Авіаційне матеріалознавство	<p>п. 38.1</p> <p>1. Physical Interpretations of Internal Magnetic Field Influence on Processes in Tribocontact of Textured Dimple Surfaces / V.Ye. Marchuk, M.V. Kindrachuk, V.I. Mirnenko, R.G. Mnatsakanov, A.O. Kornienko, O.V. Bashta, S.V. Fedorchuk// Journal of Nano- and Electronic Physics. – Vol. 11, No5 – 2019 – P. 05013-1 - 05013-5. DOI: 10.21272/jnep.11(5).05013 (Scopus)</p> <p>2. P. Tkach, P. Nosko, O. Bashta, Y. Tsybrii, O. Nosko, High load capacity spur gears with conchoidal path of contact, Mechanics & Industry 22, 47 (2021). DOI: 10.1051/meca/2021044 (Scopus, Web of Science)</p> <p>3. V.Stavytskyi, O.Bashta, P.Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science)</p> <p>4. R.Mediukh; V.Mediukh;</p>

V.Labunets; P.Nosko; O.Bashta; I.Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // Acta Mechanica et Automatica. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science).

5. P.Tkach, P.Nosko, G. Boyko, O. Bashta, A.Bashta Design of worm gears with optimal geometric parameters based on minimization of losses in gearing// Проблеми тертя та зношування: наук.-техн.зб. – К.:НАУ, 2018. -№ 1(78). – С. 107–116). <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40808>Журнал включений до міжнародних науково-метричних баз Index Copernicus, EBSCO, World Cat, Google Scholar, Crossref.

6. P.Tkach, P.Nosko, G. Boyko, O. Bashta, Tsybrii Iu., O.Gerasimova Gearing with increased teeth wear resistance // Проблеми тертя та зношування: наук.-техн.зб. – К.: НАУ, 2018. -№ 2(79). – С. 86–93. DOI: 10.18372/0370-2197.2(79).12895.

7. Носко П.Л., Башта О.В., Семак І.В., Герасимова О.В., Башта А.О. Показники працездатності конхoidalних циліндричних прямозубих передач з підвищеною вантажопідйомністю. Експеримент / Проблеми тертя та зношування, 4 (93).- 2021. – pp.86-97. DOI: 10.18372/0370-2197.4(93).16285. Журнал включений до міжнародних науково-метричних баз Index Copernicus, EBSCO, World Cat, Google Scholar, Crossref.

п.38.2

1. Пат. 130977 України; заявник та правовласник Національний Авіаційний Університет (UA) u201802897; заявл. 22.03.2018; опубл. 10.01.2019, бюл. № 1.

2. Пат. 134573 України С22В 9/22 (2006.01); заявник та правовласник Національний Авіаційний Університет (UA) u201812441; заявл. 14.12.2018; опубл. 27.05.2019, бюл. № 10.

3. Пат. 143904 України; заявник та правовласник Національний Авіаційний Університет (UA) u201910145; опубл. 25.08.2020, бюл. № 16.

п.38.3
1. Шишов В.П., Муховатый А.А., Башта А.В., Филь П.В., Бойко Г.А. Высоконагруженные глобоидные и спироидные червячные передачи. Монография. Київ: Вид-во НАУ, 2017. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37657>

п.38.4
1. Kornienko A.O., Bashta O.V. The Theory of Mechanisms and Machines / The Course Paper Method Guide. – К.: НАУ, 2017. – 44р.
2. Kornienko A.O., Tisov O.V., Bashta O.V. The Theory of Mechanisms and Machines / Guide to Laboratory Work. – К.: НАУ, 2019. – 36 р.
3. Bashta O.V., Nosko P.L., Kornienko A.O. Mechanics. Guide to Practical Classes. – К.: НАУ, 2020. – 48 р. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45798.4>
4. Борозенець Г.М., Семак І.В., Башта О.В., Носко П.Л. Деталі машин: Лабораторний практикум / Методичні рекомендації. – К.: НАУ, 2022. – 48с.

п.38.12
1. Bashta A., Ivchuk N, Bashta O. Efficiency of using of the mineralized malts composition for the enhancement of food products by micronutrients // Ukrainian Journal of Food Science. – 2019. – Volume 7. Issue 2. – pp. 239-250. DOI: 10.24263/2310-1008-2019-7-2-8.
2. Вишневіська О.П., Носко П.Л., Башта О.В., Башта А.О. Research of human factor in aviation / Modern engineering and innovative technologies Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany, Issue 15 / Part 3, ISSN 2567-5273, 2021, С.91-98. DOI: 10.30890/2567-5273.2021-15-03-086.
3. Bashta A., Ivchuk N, Stetsenko N, Bashta O. Rationale of fruit and berry raw materials choice to increase the confectionery nutritional value // Ukrainian Journal of Food Science. – 2021. – Volume 9. Issue 1. – pp. 103-115. DOI: 10.24263/2310-1008-2021-9-1-10
4. Башта О.Т., Башта О.В. Трифон Башта: Життя, віддане науці та авіації // ISSN 1819-7329. Світогляд, 2021, №5 (91). С.40-45.

п.38.13 Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою

						<p>“Metrology and standardization”, “Mechanics”, “Details of machines”, “Technical mechanics”, “Theory of mechanisms and machines”, “Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability”, “Aircraft materials”.</p> <p>Склав іспит з англійської мови за професійним спрямуванням з правом викладання в Інституті новітніх технологій та лідерства (Сертифікат НАУ ПА №00113 від 25.05.2021р.)</p>	
35465	Кравченко Вікторія Валеріївна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики		17	Вища математика	<p>п. 38.1</p> <p>1. Kolganova O., Kravchenko V., Tereshchenko L., Shutko V., Shutko M. Analytical links in the tasks of digital content compression. International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019), November 30, 2019: CEUR Workshop Proceedings. – Kyiv(Ukraine), 2020. –№ 2654. – P. 204-214. Видання входить до наукометричної бази Scopus.</p> <p>2. Kolganova O., Kravchenko V., Tereshchenko L., Sitko A., Kornienko S., Volkogon V., Shutko M., Shutko V. Method for improving the efficiency of online communication systems based on adaptive multiscale transformation. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT’2020, September 16-18, 2020: Conference Proceedings . – Deggendorf (Germany), 2020. – P. 824–829. Видання входить до наукометричної бази Scopus.</p> <p>3. Kolganova O., Kravchenko V., Tereshchenko L., Sitko A., Volkogon V., Vasylieva-Shalamova Z., Shutko V. Method of Adaptive Multi-scale Transformation for Image Data Compression. Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT’2020, September 23-26, 2020: Advances in Intelligent Systems and Computing V.–Zbarazh (Ukraine), 2020. –P. 743-757. (DOI: 10.1007/978-3-030-63270-0_51) Видання входить до наукометричної бази Scopus.</p> <p>4. Колганова О.О., Кравченко В.В., Терещенко Л.Ю.,</p>

Корниенко С.П.
Математичний метод
сплайн-обробки
графічних даних.
Проблеми
інформатизації та
управління. –2020. – №
63. – С. 42–48.
У фаховому виданні.

п.38.4

1. Бабко А.І., Гришко
О.М., Кравченко В.В.,
Олійник О.П., Репета
В.К. Вища математика.
Теорія функції
комплексної змінної.
Методичні рекомендації
до виконання
індивідуальних завдань
для студентів
спеціальності 134
«Авіаційна та ракетно-
космічна техніка» – К. :
НАУ, 2018. – 32 с.
2. Гальченко О.К.,
Гришко О.М., Кравченко
В.В. Математичний
аналіз. Інтегральне
числення функції однієї
змінної. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів спеціальності
121 «Інженерія
програмного
забезпечення» – К. :
НАУ, 2019. – 48 с.
3. Гришко О.М.,
Кравченко В.В. Теорія
ймовірностей та
математична статистика.
Практикум для студентів
спеціальності 123
«Комп'ютерна
інженерія» – К. : НАУ,
2020. – 48 с.
4. Ластівка І.О.,
Кудзінювська І.П.,
Кравченко В.В. Вища
математика. Теорія
ймовірностей. Випадкові
події. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи для
здобувачів вищої освіти
технічних та
економічних
спеціальностей – К. :
НАУ, 2020. – 48 с.
5. Ластівка І.О.,
Кудзінювська І.П.,
Кравченко В.В. Вища
математика. Теорія
ймовірностей. Випадкові
величини. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи для
здобувачів вищої освіти
ОС «Бакалавр»
технічних та
економічних
спеціальностей – К. :
НАУ, 2022. – 48 с.

п.38.13

2020-2022н.р.
Поточний 2022-2023н.р.

п.38.14

Шпаковський Дмитро
Олександрович АКФ
2020р (2місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської олімпіади з
математики)

п.38.19

Профорг КВОМ ІКІТ

							2010-2019 р.р. Профорг КВМ ФТМЛ з 2019р.
26656	Бадах Валерій Миколайович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом кандидата наук ТН 080666, виданий 15.05.1985, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 061933, виданий 22.11.1989	15	Гідравліка	п. 38.1 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видавць України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Тарасенко Т. В., Бадах В. М. Дослідження локалізації і інтенсивності кавітаційної ерозії при високонапірному дроселюванні рідини в гідравлічних пристроях //Проблеми тертя та зношування. – 2019. – №. 2. – С. 93-103. Журнал включений до міжнародних науково- метричних баз Index Copernicus, РИНЦ (Російський індекс наукового цитування), EBSCO, WorldCat, Google Scholar, Crossref. 2. Тарасенко Т. В., Бадах В. М. Кавітаційне витікання рідини через дросельний пристрій //Mechanics and Advanced Technologies. – 2017. – Т. 3. – No. 81. – С. 82-91. Журнал включений до міжнародних науково- метричних баз Index Copernicus, РИНЦ (Російський індекс наукового цитування), EBSCO, WorldCat, Google Scholar, Crossref. 3. Бадах В.М., Тарасенко Т.В., Браженко В.М. Определение порога кавитации газонасыщенных жидкостей в дросельных устройствах. // ИНЖЕНЕРИЯ ТРАНСПОРТА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК – 2017. С.98-101. Журнал включений до міжнародних науково- метричних баз Index Copernicus, EBSCO, WorldCat, Google Scholar, Crossref. 4. Скиба В.В., Рибальченко В.Ф., Стець М.М., Іванько О.В., Бадах, В.М. Бочаров В.П. Хірургічне лікування інфільтративно- запальних утворень черевної порожнини у підлітків з використанням струменевого гідроскальпеля // Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. 2017. № 3 С. 69-71.; 1. Механізм виникнення кавітації в аксіальнопоршневому насосі / Т. Тарасенко, В. Бадах, В.Г. Романенко // Промислова гідравліка і

пневматика. – 2015. – №3(49). – С.24-30.;

п.38.2

1. Патент на винахід UA 1044549 Україна МПК (2006.01). Опубл.10.02.2014; Бюл. №3.
2. Патент на корисну модель UA 81975 Україна МПК (2006.01). Опубл.10.07.2013; Бюл. №13.;

п.38.3

1. Прикладна механіка: Навч. посібник [Мочалін Є.В., Бадах В.М., Браженко В.М.] К. НАУ, 2017.
2. Скальпель гідроструменевий: Навч. посібник. Бадах В.М., Бочаров В.П., Скиба В.В., Іванько О.В., Зінчук О.Г., Рибальченко В.Ф. – К: ТОВ «Славутич-Дельфін», 2017. – 110с.
3. Бадах В.М. Новітні гідроструменеві технології для ремонтних робіт на автошляхах. Монографія /Беятинській А.О., Бадах В.М., Першаков В.М. Монографія. – К: ТОВ «Славутич-Дельфін», 2017. – 100с.
4. Бадах В.М. Утилізація автошін методом гідрообразивної деструкції гуми. Монографія /Беятинській А.О., Бадах В.М., Головка Ю.С., Першаков В.М. Монографія – К: ТОВ «Славутич-Дельфін», 2018. – 148с.;
5. Yevhenii O. KOBYLIANSKYI Volodymyr V. BOGACHUK, Leonid H. KOZLOV, Artem O. TOVKACH, Valerii M. BADAKH, Taras V. TARASENKO Collective Monograph: "Mechatronics" Vol. II // Leonid K. Polischuk, Waldamar Wojcik. London: Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, 2020 – 420 P.

п.38.7

Робота у спеціалізованій вченій раді К 26.062.12 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальностей 05.22.11 – «Автомобільні шляхи та аеродроми» та 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» в Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України.;

п.38.8

Заступник головного редактора Всеукраїнського науково-технічного журналу «Промислова гідравліка

						і пневматика».; п.38.11 Науковий консультант ПрАТ «Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування»; п.38.19 Член Академії інженерних наук України;	
187675	Юцкевич Святослав Сергійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100106 Виробництво, технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Атестат доцента 12ДЦ 039284, виданий 26.06.2014	15	Основи проектвання транспортної кабіни літака	п.38.1. 1. Mechanical and Tribological Properties of Fe–Cu–Ni–Sn Materials with Different Amounts of CrB2 Used as Matrices for Diamond-Containing Composites // V. A. Mechnik, N. A. Bondarenko, V. M. Kolodnitskyi, V. I. Zakiev, I. M. Zakiev, S. R. Ignatovich & S. S. Yutskevych // January 2020 Journal of Superhard Materials 42(4):251-263 DOI: 10.3103/S1063457620040 061 https://link.springer.com/ article/10.3103/S10634576 20040061 2. Ignatovich S. R. Deformation relief of the surface as a characteristic of fatigue damage of clad aluminum alloys. part 1. Deformation relief evolution under cyclic loading / S. R. Ignatovich, M. V. Karuskevich, and S. S. Yutskevich // Strength of Materials, Vol. 52, No. 5, September, 2020. – P.707-714. DOI 10.1007/s11223-020- 00223-5 3. Bouraou N. Applications of neural networks for crack initiation and propagation monitoring in aircraft structures / N. Bouraou, S. Yutskevych, A. Kompanets // Авиационно- космическая техника и технология. - 2021. - № 4 (174). - С. 99–103. doi: 10.32620/akt.2021.4sup2. 13 4. Yutskevych S. Influence of corrosion preventive compounds on the friction force in aircraft lap joints / Ie. Gavrylov, M. Karuskevich, S. Ignatovich, S. Yutskevych, T. Maslak // Fatigue & Fracture of Engineering Materials & Structures Volume 45.- 2022. P. 938– 941. https://doi.org/10.1111/ffe. 13621 5. Yutskevych S. Features of aircraft structures corrosion damage during storage under COVID-19 restrictions / S.Ignatovich, S.Yutskevych, I.Makarov // Procedia Structural Integrity. Volume 36. - 2022, P. 66-70 https://doi.org/10.1016/j.p

						<p>rostr.2022.01.004</p> <p>п.38.2. Пат №135576 України МПК В64С 25/02 (2006.01); Система рекуперації кінетичної енергії гальмування літака / Бойко Олександр Олександрович; Компанець Андрій Ігорович; Юцкевич Святослав Сергійович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - u201900477, заявл. 17.01.2019, опубл. 10.07.2019, бюл. № 13. – 5с: 2 іл.</p> <p>п.38.13. Робочі програми 1. Fundamentals of Aircraft Transport Cabin Design 2. Aircraft Systems 3. Health Monitoring for Aircraft Structures 4. Requirements for Unmanned Aerial Systems and their Equipment 5. Certification Procedures</p> <p>п.38.14 Переможці Всеукраїнський конкурс за напрямом "Авіаційна та ракетно-космічна - техніка". 2019 р.: диплом першого ступеня - Джавадова Ірина 2020 р.: диплом першого ступеня - Компанець Андрій</p> <p>п. 38.20 Керівник з підготовки (менеджер з навчання ТО) Навчального центру «Організація з підготовки до технічного обслуговування Національного авіаційного університету»</p>	
389321	Башта Олена Трифонівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет наземних споруд і аеродромів	Диплом кандидата наук ТН 046058, виданий 24.06.1981, Атестат доцента ДЦ 002113, виданий 05.06.2001	38	Нарисна геометрія	<p>п.38.1 1. Башта О. Т. Випробування оливи за допомогою кавітації / О. Т. Башта, О. В. Джурик. // Промислова гідравліка і пневматика. – 2019. – С. 57–64.</p> <p>2. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Визначення ступеня двофазності потоку робочої рідини на вході у гідронасос. Промислова гідравліка і пневматика. 2021. С. 40–41.</p> <p>3. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Вплив розмірів частинок забруднювача на інтенсивність їх подрібнення у кавітаційному полі. Промислова гідравліка і пневматика. 2021. С. 42– 44.</p> <p>5. Башта О. Т. Трифон</p>

Башта: життя, віддане науці та авіації. Науково-популярний журнал НАН України і ГАО НАН України Світ Огляд. 2021. Т. 16, № 5 (91). С. 40–45.

6. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Дослідження системи «Повітряне судно-екіпаж-середовище» на базі положень теорії самоорганізації простору. Proceeding of the 5-th International Scientific and Practical Conference. Scientific community: interdisciplinary research. 2021. № 72. С. 479. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/download/14137/12999/>.

П.38.3

1. O. Bashta, Descriptive geometry in worked problems : manual / O.T. Bashta, O. V. Dzhuryk. - [fourth revised edition]. - К.:NAU, 2017. - 224 p.

п.38.5

ТН № 046058 кандидат технічних наук 13.02.1981р. Тема дисертації: "Влияние кавитации на эксплуатационные свойства рабочих жидкостей самолетных гидросистем".

п.38.8

1. Член редколегії всеукраїнського фахового наукового збірника «Теорія та практика дизайну» 2018 - по теперішній час

2. Секретар асоціації промислових гідравліків та пневматиків України

3. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи № 65/10.01.03 "Моделювання і прогнозування стану багатопараметричних об'єктів та середовищ" термін роботи 01.09.2018-30.06.2021.

4. НДР № 100/10.01.03 «Моделювання і прогнозування стану багатопараметричних об'єктів та середовищ»

п.38.13

2018-2019 н.р. 560 год.
2019-2020 н.р. 550 год.
2020-2021 н.р. 500 год.
2021-2022 н.р. 510 год.
2022-2023 н.р. 620 год.

п.14

Керівництво постійно

						діючим студентським гуртком "3D моделювання" 2016-по теперішній час. п.19 Участь у громадському об'єднанні Асоціація промислових гідравліків України. По теперішній час.
14634	Голембієвський Григорій Григорійович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет		27	Теоретична механіка п.38.1 1. «Трибобіомінералогія – новий напрямок в науці про тертя.», Стаття, «Проблеми тертя та зношування.» – 2016. - № 4 (73). – С. 96-100. 2. «Напружено-деформований стан різального інструменту з дискретними покриттями.», Стаття, «Проблеми тертя та зношування.» – 2017. - № 1 (74). – С. 104-109 3. «Триботехнические характеристики порошкових матеріалів на основі заліза після борирования.», Стаття, «Проблеми тертя та зношування.» – 2017. - № 3 (76). – С. 81-87. 4. «Підвищення стійкості різального інструменту комбінованими методами поверхневого зміцнення», Стаття, «Проблеми тертя та зношування.» – 2014. - № 4 (65). – С. 105-109 5. «Методи неруйнівного контролю конструкцій із композиційних матеріалів», Стаття, « Системи озброєння і військова техніка», - 2013, №3(35). – С.11-116 п.38.3 1. «Теоретична Механіка. Космічна динаміка.», Навчальний посібник, К.: НАУ, 2018. – 116 с. 2. «Задачі Теоретичної механіки», Навчальний посібник, К.: НАУ, 2019. – 268 с. 3. «Теоретична механіка. Статика. Кінематика», Навчальний посібник, К.: НАУ, 2013. – 224 с. п.38.4 1. Розробка навчальних та робочих програм по напрямкам 263, 272, 134 по дисциплінах «Теоретична механіка», «Механіка», Технічна механіка», «Прикладна механіка» п.38.13 1. Навчальна дисципліна - « Theoretical Mechanics» - 245 год/ навч. рік. Англійська мова. Напрямок підготовки- 272, 2-й курс-2019/2020 н. рік п.38.14 1. Голова ВП ГО ВФУ «Київська міська вітрильна федерація», Голова оргкомітету

						щорічни Всеукраїнських змагань з вітрильного спорту серед крейсерсько-перегонових яхт : «День Києва», «День Незалежності», «Південна Варта». 2. Керівник проекту «Центр підготовки кваліфікованих яхтсменів НАУ» з 1998р. 3. Відповідальний за систему менеджменту якості по кафедрі ПМІМ.	
173673	Шевченко Олег Анатолійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом кандидата наук КД 037301, виданий 15.05.1991, Атестація доцента ДЦ 005674, виданий 17.10.2002	32	Механіка матеріалів та конструкцій	<p>п.38.4.</p> <p>1. Богдан С.Ю., Шевченко О.А. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи та домашніх завдань – К.: НАУ-друк, 2008.–36с. 2. Strength of materials. Method Guide to Home works for Students of Specialty 6.070103 aircrafts Maintenance. / S.Yu. Bogdan, O.A. Shevchenko– К.: NAU, 2013. – 48 p.</p> <p>3. Strength of materials. Method Guide to Home works. / S.Yu. Bogdan, O.A. Shevchenko– К.: NAU, 2017. – 64 p.</p> <p>п38.7. Приймав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент при захисті кандидатської дисертації Максима Заразовського у спеціалізованої вченої ради ІПМ АН України.</p> <p>п.38.8</p> <p>1. Відпов. виконав. госп. договору № 890-Х13 за темою «Експериментальне дослідження опору пошкодженню зразків з вуглепластика від нанесеного падаючим вантажем удару» з ДП «АНТОНОВ» (2013-2014 р.р.).</p> <p>2. Відпов. виконав. госп. договору № 927-Х13 за темою «Визначення характеристик пружності та міцності композиційних конструктивних елементів із них при різних видах статичного та циклічного навантажень» з ТОВ «Горизонт 12» (2013-2017 р.р.).</p> <p>3-4. Відпов. виконав. госп. договорів з НДР № 236-Х18 та НДР № 325-Х19 з Інститутом проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України (2018-2019 р.р.).</p> <p>5. Відпов. виконав. держбюджетної НДР № 123-ДБ 17 «Граничний стан пластинкових та оболонкових конструктивних елементів авіаційної техніки з композиційних матеріалів при</p>

						<p>статичному і ударному навантаженні» (2017-2019 р.р.).</p> <p>6. Науковий керівник господарчого договору № 426 - X22 з фірмою «ABRIS DG» (2022р.).</p> <p>10). . Приймав участь у 2 міжнародних проектах з Дрезденським технічним університетом, ФРН у 2001 та 2005 роках.</p> <p>п.38.13. Проводив 2021-2022 н.р. навчальні заняття англійською мовою з дисциплін "Strength of materials" та «Mechanics of materials and structures» зі студентами 2-го і 3-го курсів спеціальностей 272 та 134, загальна кількість 408 аудиторних годин за 2021-22 навчальний рік.</p> <p>п.38.14 Керував науково-дослідною роботою групи студентів: «Дослідження зразків та конструктивних елементів із композиційних матеріалів». Студент Сирін Ярослав (АКФ 116Б) з доповіддю "Application of gallium arsenide solar cells in aviation" переміг у Всеукраїнському конкурсі і відвідав «La Bourget 2019».</p>
130676	Агеєв Сергій Євгенович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1985, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КД 031505, виданий 27.02.1991</p>	33	<p>Аерогідродинаміка та динаміка польоту</p> <p>п.38.1</p> <p>1. Експериментальне дослідження руху водяної плівки в повітряному потоці. Авиационно-космическая техника и технология: Сб. науч. труд. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н.Е. Жуковского «ХАИ». – Х.: ХАИ, 2014. Вып.3(110) – С.58-62. 2. Высокопроизводительное шлифование буровых коронок алмазным инструментом. Породоразрушающий и металлообрабатывающий инструмент -техника и технология его изготовления и применения: Сб. науч. труд.- К.: ИСМ им. В.Н. Бакуля, НАН Украины, 2014. Вып.17 - С. 64-69. 3. Моделирование течи примезового шару при русі тонкого прошарку рідини. Авиационно-космическая техника и технология: Сб. науч. труд. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н.Е. Жуковского «ХАИ». – Х.: ХАИ, 2015. Вып.1(118). - С.74-78.</p> <p>п.38.2</p> <p>Обладнання для забезпечення найбільшої швидкості буріння машинами ударно-обертальної дії. Патент № 967495 Україна. Опубл. 25.03.15, Бюл. № 6.</p>

						<p>п.38.4 1. Розрахунок системи аспірації повітря у виробничому приміщенні. Методичний посібник до розрахунково-графічної роботи для студентів спеціальності 6.120100 "Дизайн архітектурного середовища", напрямку 1201 «Архітектура». - К.: НАУ, 2014.- 24 с. 2. Безпека авіації: Розрахунок параметрів безпечного зльоту літака Методичні рекомендації до практичної роботи для студентів напрямку підготовки 6.070101 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».- К.: НАУ, 2015.- 55 с. 3. Эксплуатационная аэродинамика. Факторы эффективности и безопасности полетов воздушных судов. Методическое пособие для подготовки магистров и соискателей ученой степени доктора философии по специальности «Аэродинамика и газодинамика летательных аппаратов».- К.: НАУ, 2016.- 156 с. 4. Безпека польотів. Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання для студентів заочної форми навчання. – К.: НАУ, 2019.-30 с.</p> <p>п.38.11 1. NESTRO Lufttechnik GmbH, 07619, Schkolen, Paulus-Nettelinstroth-Platz, Deutschland. 2. NETECS Sp. z o.o. ., ul. Kolejowa 2 Stare Olesno, 46-300, Olesno, Poland</p>	
53694	Якобчук Олександр Євгенійович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100111 Технічна експлуатація повітряних суден і авіадвигунів	17	Основи технологій виробництва авіаційної техніки	<p>п. 38.1 1. Borodiy V. M., Mikosianchuk O. A., Mnatsakanov R. G., Yakobchuk O. Ye. (2022), Evaluation of tribotechnical characteristics and contact endurance of gear transmission of gerotor pump. Problems of friction and wear, 2022, 1 (94). https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(94).16466 2. Mnatsakanov, R.G., Mikosianchuk, O.A., Yakobchuk, O.E. et al. (2021) Lubricating Properties of Boundary Films in Tribosystems under Critical Operation Conditions. J. Mach. Manuf. Reliab. 50, 229–235 (2021). https://doi.org/10.3103/S1052618821030110 3. Mikosianchuk, O., Yakobchuk, O., Mnatsakanov, R., & Khimko, A. (2021). Evaluation of operational properties of aviation oils by tribological parameters.</p>

Problems of Tribology, 26(1/99), 43–50.
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2021-99-1-43-50>
4. Mnatsakanov R. G., Mikosianchuk O. O., Yakobchuk O. Ye., Khimko A. M., Kharchenko O. V. (2020). Review of oils classifications of foreign production by physical-mechanical and operational properties. Problems of friction and wear, 2020, 3 (88)
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.3\(88\).14920](https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(88).14920)
5. Mikosyanchuk, O.O., Mnatsakanov, R.H., Lopata, L.A. Marchuk V. E. & Yakobchuk O. E. (2019). Wear Resistance of 30KhGSA Steel Under the Conditions of Rolling with Sliding. Mater Sci 55, 402–408.
<https://doi.org/10.1007/s11003-019-00317-9>

п.38.4.
Робоча програма навчальної дисципліни «Основи технологій виробництва авіаційної техніки», 2022.
The Course Training Program on «Methods of non-destructive testing of aircraft», 2022.
Робоча програма навчальної дисципліни «Типові технологічні процеси відновлення льотної придатності повітряного судна», 2021.
Робоча програма навчальної дисципліни «Виробництво і ремонт авіаційних двигунів», 2021.

п.38.8.
1.0668.2021 Науково – дослідна робота «Випробування підшипників ШНР6ЮТ та ШН10ЮТ і проведення аналізу їх відповідності ГОСТу 3635-78», замовник: ДП «АНТОНОВ», терміни дії: з 10.06.2021 до 30.09.2021 р., Науковий керівник – к.т.н., доц. Хімко А.М., відповідальний виконавець – Якобчук О.Є.

п.38.13
1. Fundamentals of Aviation Products Technology – 83 ауд.год
2. Automation of technological processes in the production of aircraft – 67 ауд.год.
3. Methods of non-destructive testing of aircraft – 58 ауд.год.
4. Aircraft Design and Strength – 264 ауд.год.
5. Innovative Technology Processes in Manufacturing of Aircraft and its Equipment – 40 ауд.год.
6. Methods of Non-Destructive Testing of the

						<p>Technical Condition of the Aircraft and its Components – 43 ауд.год.</p> <p>п. 38.20 Керівник з підготовки (менеджер з навчання ТО) Навчального центру «Організація з підготовки до технічного обслуговування Національного авіаційного університету»</p>
800	Назаренко Олександра Павлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування		24	<p>Економіка та менеджмент підприємства</p> <p>п.38.1 1. Ovsak O.P., Liskovych N.Yu., Nazarenko O.P. Assessment of the competitive positions of national airlines of Ukraine. TEM Journal. 2021, Vol.10, issue 1, P.318-326. DOI: 10.18421/TEM101-40. ISSN: 2217-8309.</p> <p>п.38.3 1. Назаренко О.П. Добровольні види авіаційного страхування //Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків [монографія] – Київ: «Центр учбової літератури», 2015. – Т.2. – С. 65-68. 2. Висоцька М.П., Назаренко О.П. Управление экономикой в кризисных условиях. Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. – Collective monograph. – Poland: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. – 600 p. ISBN 978-9934-588-61-7. State University of Jan Kochanowski, 2020</p> <p>п.38.4 1. Овсак О.П., Назаренко О.П. «Економічне управління підприємством», Методичні рекомендації до практичних занять та виконання контрольної роботи для студентів спеціальності 076– К.: НАУ, 2019. – 36 с.</p> <p>п.38.11 Наукове консультування з питань зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Копі Трейд Лтд» Всеукраїнська Українська асоціація «Громадська організація економістів-міжнародників», довідка від 20.11.2019 року</p> <p>п.38.19 Всеукраїнська Українська асоціація «Громадська організація</p>

							економістів-міжнародників», довідка від 20.11.2019 року
355908	Власенко Юрій Віталійович	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Аерокосмічний факультет		2	Автоматизація процесів проектування авіаційної техніки	<p>38.2 № 62878 Державної власності України, 10.12.2015. Комп'ютерна програма «Програмний комплекс «Інтеграція процесів автоматизації технічної підготовки, планування та оперативного управління виробництвом «PR_INT» / П. М. Павленко, О.В. Заріцький, В.В. Трейтяк, Ю.В. Власенко, Т.М. Захарчук, В.В. Судік, С.В. Козьяков. – заявл. 12.10.2015; опубл. 10.12.2015.</p> <p>п.38.3 Математичне моделювання систем і процесів: навч. посіб. / П. М. Павленко, С.Ф. Філоненко, О. М. Чередніков, В. В. Трейтяк, Ю. В. Власенко. – К. : НАУ, 2017. – 392 с</p> <p>п.38.13 Методи аналізу інженерних даних. Основи комп'ютерного моделювання. Автоматизація процесів конструювання літальних апаратів. Системи автоматизованого проектування обладнання повітряного судна. Сучасні програмні методи розрахунку на міцність у літакобудуванні. Сучасні методи проектування виробів із композитних матеріалів.</p> <p>п.38.20 Інженер-технолог складальних процесів на підприємстві "ПРОГРЕСТЕХ-УКРАЇНА" (м. Київ).</p>
182321	Павлюх Леся Іванівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100103 Технології та технологічне обладнання аеропортів, Диплом кандидата наук ДК 007223, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040681, виданий 22.12.2014	12	Екологія	<p>П. 38.1 1. Pavliukh L., Boichenko S., Onopa V., Tykhenko O., Topilnytskyi P., Romanchuk V., Samsin I. Resource potential for biogas production in Ukraine. Chemistry and chemical technologies. 2019. Vol.13, No. 1. P.101-106. DOI: https://doi.org/10.23939/chc13.01.101 Scopus 2. Iryna Matvieieva, Valentyna Groza, Lesia Pavliukh, Yurii Rudyak, Yousef Ibrahim Daradkeh. Information Model of Ecological Systems on the Basis of Reliability and Radiocapacity with Application of GIS Technologies. Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene co-located with</p>

1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks. 2019. Vol. 2654. P. 593-603. Scopus

3. Pavliukh, L., Shamanskyi, S., Boichenko, S. and Jaworski, A. Evaluation of the potential of commercial use of microalgae in the world and in Ukraine. Aircraft Engineering and Aerospace Technology. 2020. Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/AEAT-08-2020-0181>. Scopus

4. Lesia Pavliukh, Sergii Shamanskyi, Roman Odarchenko, Oleh Zhelezniak, Andrii Tereshchenko. Information and mathematical model of wastewater treatment processes. Workshop on Information Technology and Mathematical Modeling for Environmental Safety. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 3021. P. 189-196. Scopus

5. Shamanskyi, S., Boichenko, S., Khrutba, V., Barabash, O., Shkilniuk, I., Yakovlieva, A., Topilnycky, P., & Pavliukh, L. Improving the photobioreactor operation efficiency in the technological scheme of wastewater treatment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 6, 10 (114), 6–15. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248746> (Scopus)

6. Shamanskyi S., Boichenko S., Pavliukh L. Estimated Efficiency of Biogenic Elements Removal from Waste Water in the Ideal Displacement Photobioreactor. In: Zaporozhets A., Artemchuk V. (eds) Systems, Decision and Control in Energy II. Studies in Systems, Decision and Control. 2021. Vol. 346. Springer, Cham. P. 347-361. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69189-9_21 Scopus

7. Shamanskyi Sergii, Boichenko Sergii, Nezbrytska Inna, Pavliukh Lesia. Cultivating of microalgae in wastewaters for biofuel and fertilizer production. Chemotological Aspects of Sustainable Development of Transport. Springer, 2022. P.81-99. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-06577-4> Scopus

8. Nezbrytska I., Shamanskyi S., Pavliukh

L., Kharchenko G.
Assessment of inorganic nitrogen and phosphorous compounds removal efficiency from different types of wastewater using microalgae cultures. Oceanological and Hydrobiological Studies. 2022. Vol. 51 (1). P. 45-52. DOI: <https://doi.org/10.26881/oahs-2022.1.05> Scopus

П. 38.2

1. Пат. 72785. (51) МПК: C02F 103/00 (2006.01). Спосіб очищення нафтовмісних стічних вод. Автори Павлюх Л.І., Бойченко С.В. Заяв. 01.03.2012. Опубл. 27.08.2012. Бюл. 16. 4 с.
2. Пат. 149802. (51) МПК (2006): C02F 1/00, C02F 3/32 (2006.01). Фотобіореактор для очищення стічних вод від біогенних елементів. Автори Луцький М.Г., Шаманський С.Й., Павлюх Л.І. Заявл. 23.04.2021. Опубл. 08.12.2021. Бюл. № 49. 4 с.
3. Пат. 150473 МПК : C12M1/04 C02F3/32. Фотобіореактор-очищувач стічних вод плоско-паралельного компонування. Автори Романенко Є.О., Шаманський С.Й., Павлюх Л.І. Заявл. 20.08.2021. Опубл. 23.02.2022. Бюл. № 49. 4 с.

П. 38.4

1. Бойченко С.В., Радомська М.М., Черняк Л.М., Синило К.В., Павлюх Л.І. Air transport and environment: Guide to Laboratory Classes for students of the specialty 275.04 Transport Technologies (at Air Transport). К.: NAU, 2019. 70р.
2. М.М. Radomska, L.I. Pavliukh. Wastes utilization and recuperation: Guide to Laboratory works for students of specialty 101 "Ecology". К.: NAU, 2021. 90 р.

П. 38.8

1. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи № 311-ДБ20 «Розроблення технологічної схеми очищення стічних вод від біогенних елементів з використанням водяних організмів (мікроводоростей)».
2. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи № 5-2022/ 10.02.03 «Розроблення технології утилізації твердих побутових та органічних відходів».

93400	Халмурадов Батир Данатарович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук КН 006484, виданий 26.01.1994, Атестація доцента ДЦ 006751, виданий 18.02.2003, Атестація професора АП 002159, виданий 26.11.2020</p>	17	Основи охорони праці	<p>п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності п.38.1</p> <p>1. Examining the dynamics and modeling of oxygen regime of chervonooskil water reservoir / V. Bezsonnyi, O. Tretyakov, B. Khalmuradov ,R. Ponomarenko // Східно-Європейський журнал передових технологій.- 5/10 (89) 2017</p> <p>2.Design and study of protective properties of electromagnetic screens based on iron ore dust/ Glyva V., Podkopaev S., Levchenko L., and other, all 7 person // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018.– Vol. 1. - № 5 (91). – P. 10-17.</p> <p>3. Development and Investigation of Protective properties of The electromagnetic and Soundproof-fing screen/ Glyva V., Lyashok J., Matvieieva I. and other, all 7 person// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018.– Vol. 6. – № 5 (96). – P. 54-61.</p> <p>4. Studying the shielding of an electromagnetic field by a textile material containing ferromagnetic nanostructures/ Glyva V.,Barabash O., Kasatkina N. and other, all 7 person// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 1. – № 10 (103). – P. 26- 31.</p> <p>5. Prospective use of ecological tourism in Ukraine and integrative view of international experience/ Ulyanchenko O. V, Borysova O. V., Akhmedova O. O. and other, all 7 person// Ukrainian Journal of Ecology. – 2020. – № 10 (1). – P. 49-54.</p> <p>п.38.2</p> <p>1. Патент України 122190, МПК G12B 17/02 H05K 9/00 Надтонкий електромагнітний екран / Глива В.А., Подольцев О.Д, Назаренко В.І., Радіонов О.В. // Заявл. 10.07.2017, опубл. 26.12.2017. Бюл. № 24.</p> <p>2. Патент 138018, Україна МПК G12B 17/00. Шумозахисний та електромагнітний екран. Глива В.А., Левченко Л.О.,</p>
-------	------------------------------	--	--	--	----	----------------------	---

Ніколаєв К.Д., Панова О.В., Тихенко О.М., Ходаковський О.В.; заявник та патентовласник: № u 2019 05577; заявл. 23.05.2019; опубл. 11.11.2019, Бюл. № 21. 3. Патент 138020, Україна МПК F24F 1/00. Ультразвуковий іонізатор повітря. Глива В.А., Григор'єва Д.С., Ніколаєв К.Д., Тимошенко О.П., Тихенко О.М., Ходаковський О.В. № u 2019 05581; заявл. 23.05.2019; опубл. 11.11.2019, Бюл. № 21. 4. Патент 138019. Астатичний регульований повітряний фільтр Запорожець О. І., Левченко Л. О., Сукач С. В., Азнаурян І. О. Халмурадов Б.Д. 5. Патент України 138019, МПК G12B 17/00. опубл.11.11.2019, Бюл. № 21. 5. Патент 147191, Україна МПК (2020.01), G12B 17/00 (2006.01), H05K 9/00. Спосіб виготовлення композиційного матеріалу для екранування іонізуючих та неіонізуючих електромагнітних випромінювань. Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Касаткіна Н.В., Панова О.В., Осадчий Б.М., Халмурадов Б.Д. Володілець: № u 2020 06476; заявл. 07.10.2020; опубл. 22.04.2021, Бюл. № 16.

п.38.6
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
- Занько Сергій Миколайович спеціальність 05.26.01 «Охорона праці», присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук 05 липня 2018 р.
- Гарбуз Сергій Вікторович спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека» присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук 23 жовтня 2018 р.;
- Безсонний Віталій Леонідович спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека» присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук 18 грудня 2018 р.

п.38.8
Член редакційної колегії наукового видання «Sekuritologia»

						Польша п.38.9 Член НМК з Цивільної безпеки п.38.19 Член наукової спілки безпеки життєдіяльності людини	
389321	Башта Олена Трифонівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ТН 046058, виданий 24.06.1981, Атестат доцента ДЦ 002113, виданий 05.06.2001	38	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>п.38.1</p> <p>1. Башта О. Т. Випробування оливи за допомогою кавітації / О. Т. Башта, О. В. Джурик. // Промислова гідравліка і пневматика. – 2019. – С. 57–64.</p> <p>2. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Визначення ступеня двофазності потоку робочої рідини на вході у гідронасос. Промислова гідравліка і пневматика. 2021. С. 40–41.</p> <p>3. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Вплив розмірів частинок забруднювача на інтенсивність їх подрібнення у кавітаційному полі. Промислова гідравліка і пневматика. 2021. С. 42– 44.</p> <p>5. Башта О. Т. Трифон Башта: життя, віддане науці та авіації. Науково- популярний журнал НАН України і ГАО НАН України Світ Огляд. 2021. Т. 16, № 5 (91). С. 40–45.</p> <p>6. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Дослідження системи «Повітряне судно- екіпаж-середовище» на базі положень теорії самоорганізації простору. Proceeding of the 5-th International Scientific and Practical Conference. Scientific community: interdisciplinary research. 2021. № 72. С. 479. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/ index.php/interconf/articl e/download/14137/12999/.</p> <p>П.38.3</p> <p>1. О. Bashta, Descriptive geometry in worked problems : manual / О.Т. Bashta, О. V. Dzhuryk. - [fourth revised edition]. - К.:NAU, 2017. - 224 p.</p> <p>п.38.5</p> <p>ТН № 046058 кандидат технічних наук 13.02.1981р. Тема дисертації: "Влияние кавитации на эксплуатационные свойства рабочих жидкостей самолетных гидросистем".</p> <p>п.38.8</p>

						<p>1. Член редколегії всеукраїнського фахового наукового збірника «Теорія та практика дизайну» 2018 - по теперішній час</p> <p>2. Секретар асоціації промислових гідравліків та пневматиків України</p> <p>3. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи № 65/10.01.03 "Моделювання і прогнозування стану багатопараметричних об'єктів та середовищ" термін роботи 01.09.2018-30.06.2021.</p> <p>4. НДР № 100/10.01.03 «Моделювання і прогнозування стану багатопараметричних об'єктів та середовищ»</p> <p>п.38.13 2018-2019 н.р. 560 год. 2019-2020 н.р. 550 год. 2020-2021 н.р. 500 год. 2021-2022 н.р. 510 год. 2022-2023 н.р. 620 год.</p> <p>п.14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком "3D моделювання" 2016-по теперішній час.</p> <p>п.19 Участь у громадському об'єднанні Асоціація промислових гідравліків України. По теперішній час.</p>
162996	Карускевич Михайло Віталійович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001322, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КД 036894, виданий 15.05.1991, Агестат професора 12ПР 009308, виданий 14.02.2014, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003125, виданий 02.07.2003</p>	21	<p>Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій</p> <p>П.38.1</p> <p>1.I.Gavrylov, M.Karuskevich, S.Ignatovich, S.Yutskevych, T.Maslak. Influence of corrosion preventive compounds on the friction force in aircraft lap joints. Fatigue and Fract Eng Materials Struct. 2022; 45:938–941.</p> <p>2. M.Karuskevich, T.Maslak, Ie.Gavrylov, Ł.Pejkowski, J.Seyda. Structural health monitoring for light aircraft. Procedia Structural Integrity 36 (2022) 92–99</p> <p>3.Karuskevich M., Maslak T. Accelerated method for the alclad alloy fatigue curve construction by the surface relief pattern. Fatigue and Fract Eng Materials Struct 2021.</p> <p>4.M.Karuskevich, L. Pejkowski, S.Ignatovich, T.Maslak. Fatigue and Overstress Indicator for Ultralight and Light Aircraft. Fatigue and Fract Eng Materials Struct 2021; 44: 595-598.</p>

5. S. R. Ignatovich, M. V. Karuskevich, S. S. Yutzkevich. Deformation Relief of the Surface as a Characteristic of Fatigue Damage of Clad Aluminum Alloys.. Part 1. Deformation Relief Evolution Under Cyclic Loading. Strength of Materials 52, pages707–714 (2020)

6. Karuskevich M. “Evolution of the deformation relief on the surface of a clad aluminum alloy at random cyclic loads”/ S.Ignatovich, M.Karuskevich, S.Yutskevych //«International Journal of Fatigue». – 2017. – V.101, Part 1, - P.45-50.

П.38.4
М.В.Карускевич, В. І. Закієв Авіація та космонавтична технологія. Магістерський методичний посібник / К.: НАУ, 2021. – 32 р. Методичні рекомендації.

П.38.7
Офіційний опонент дисертацій:
Донець О.Д. «Наукові основи створення сучасних реактивних регіональних пасажирських літаків», Спеціальність 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів, Київ, НАУ, 2019;
- Капітанова Л.В. - «Аналіз та синтез злітно-посадкових характеристик модифікацій літаків транспортної категорії», Спеціальність 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів, Харків, ХАІ, 2021.

Член постійної спеціалізованої вченої ради
Д 26.062.06 при Національному авіаційному університеті

П.38.8
Відповідальний виконавець держбюджетної НДР: № 422-ДБ22 «Метод моніторингу вичерпання втомного ресурсу літальних апаратів з застосуванням структурно-чутливих індикаторів» (2022-2023 р.)

Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР: № 357-Х20 «Розробка дослідного зразка індикатора втомного пошкодження конструктивних елементів

						літака» (2020-2022 р.) Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР № 1.0908. «Дослідження побічних ефектів застосування антикорозійних плівкових сполук в конструкціях літаків» (2022-2024 р.) П.38.13 Проводяться заняття англійською мовою з дисциплін: "Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій", "Втома та руйнування авіаційних конструкцій", "Конструкція та міцність літальних апаратів", "Конструкція літаків", "Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків"	
158446	Носко Павло Леонідович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001363, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 099672, виданий 10.06.1987, Агестат доцента ДЦ 004262, виданий 23.04.1993, Агестат професора ПР 001239, виданий 26.02.2002	32	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	п.38.1 1. О.Карпов, Р. Носко, Р.Філ, О.Носко, У.Олофсон. Prevention of resonance oscillations in gear mechanism using non-circular gears // Mechanism and Machine Theory. 114(2017) 1-10. (Scopus). http://doi.org/10.1016/j.mechmachtheory.2017.03.010 ; 1. V. N. Malkov, P. L. Nosko, P. V. Fil, O. Bashta. Dynamic analysis of the lever mechanism // Проблеми тертя та зношування, 3 (72).- 2016. – pp.75-79. 2. Ставицький В.В., Панкратов Д.А., Носко П.Л. Системный подход в проектировании совершенствовании и ремонте приводов. // Збірник наукових праць Державного Вищого навчального закладу «Запорізький національний університет»: Серія «Математичне моделювання прикладної механіки»». – Запоріжжя: ДВНЗ «Запорізький національний університет», 2015. – №3. – С.198-205 3. Брешев В.Е., Носко П.Л., Брешев А.В., Панкратова С.А. Аналіз основних факторів, що визначають аерогідродинамічний опір високошвидкісних зубчастих передач // Вісник національного технічного університету «ХПІ». – Х: НТУ «ХПІ», 2015. – № 35(1144) – С. 130-134. 4. Брешев В.Е., Носко П.Л., Брешев А.В., Панкратова С.А. Оцінка амплітуди резонансних коливань зубчастої передачі змінним передаточним відношенням при роторних вібраціях // Проблеми тертя та зношування: наук.-техн. зб. – К.: НАУ, 2016. - № 1(70). – С. 92-98. 5. Карпов О.П.,

Носко П.Л., ФільП.В.
Тертя під час свмикання яку
лькових обмежувачів обер
тального моменту
// Проблеми тертя та зношу
вання: наук.-техн.зб. –
К.: НАУ, 2016. - № 2(71).
– С. 38–44. 6. БорисА.О.,
ВенцельЄ.С., Носко П.Л.,
ФільП.В.
Локалізація контактів в
лободній передачі віль
дгабера // Проблеми тертя
та зношування: наук.-
техн.зб. – К.: НАУ, 2016. -
№ 3(72). – С. 64–74. 7.
О.Карпов, Р.Nosko, Р.Fil,
G.Boyko, O.Bashta,
D.Marchenko, A. Golovin.
Noncircular-screw gears
// Проблеми тертя та
зношування, 4 (73).-
2016. – pp.80-89. 8.
Каплун А.М.
Ортогональная цилиндри
коническая передача /
Каплун А.М., Носко П.Л.,
Филь П.В., Башта О.В.,
Мазур Н.Д., Бугаева А.А.
// Проблеми тертя та
зношування, 2 (75).-
2017. – pp.84-93. 9.
V.Stavytskyu, P.Nosko,
G.Boyko, O.Bashta,
A.Golovin, N.Stebeletska /
Power losses of gears systems
// Проблеми тертя та
зношування, 4 (77).-
2017. – pp.84-93. P.Tkach,
A.Bashta / Design of worm
gears with optimal
geometric parameters
based on minimization of
looses in gearing //
Проблеми тертя та
зношування, 1 (78).-
2018. – pp.75-84. 10.
P.Tkach, P.Nosko,
G.Boyko, O.Bashta,
Yu.Tsybrii, O.Gerasimova.
Gearing with increased teeth
wear resistance
// Проблеми тертя та
зношування, 2 (79).-
2018. – pp.86-92. 11.
P.M.Tkach, O.V.Bashta,
P.L.Nosko, O.O.Revyakina,
A.O.Kornienko, O.V. Tisov,
Yu.O.Tsybrii.
Mathematical model for for
mation of spur gear teeth by a
hyperbolic reference profile
// Вісник Національного
технічного університету
«ХПІ». Серія:
Машинознавство та
САПР: зб. наук. пр. /
Нац. техн. Ун-т «Харків.
політехн. ін-т». – Харків:
НТУ «ХПІ», 2018. – №
25 (1301) 2018. – с.140-
148. 12. Ю. О.Цибрій, Г.Г.
Грабовський, П.Л.
Носко, О.В.Башта, С.В.
Федорчук, О.В.
Герасимова. Інженерна
методика вибору
раціональних
геометричних
параметрів мембранних
приводів мехатронних
систем на основі
дослідження напружено-
деформованого стану //
Проблеми тертя та
зношування, 3 (80).-
2018. – pp.51-55. 13. В. Р.
Пасіка, П. С. Коруняк, П.
Л. Носко, О.В.Башта, Ю.О.

Цибрій. Кінематичний синтез та силовий аналіз механізму регулювання форми стрічки конвеєра // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях: зб. наук. пр. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018 - № 45 (1321). – С. 47-58. 14. В.Р. Пасіка, П.С. Коруняк, П.Л. Носко, О.В.Башта, Г.О. Бойко, А.Л.Гловін О.В. Герасимова.

Кінематичний синтез механізму регулювання форми стрічки конвеєра // Проблеми тертя та зношування, 4 (81).- 2018. – pp.72-80. 15. P.Tkach, P.Nosko, Yu. Tsybrii, O.Revyakina, G.Boyko, O.Bashta.

Comparison of sinusoidal and involute spur gears by meshing characteristics // Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 1 (57).- 2019. – pp.41-53. 16. P.Nosko, S.Kashkarov, O.Bashta, Yu.Tsybriy, A.Bashta.

Improved and extreme geometric parameters of high-loaded hyperboloid gears // Проблеми тертя та зношування, 3 (84).- 2019. – pp.63-68. 17. P.Tkach, P.Nosko, O.Bashta, A.Lysenko, A.Bashta.

Arched transmissions teeth geometry within offset of initial profile // Проблеми тертя та зношування, 4 (85).- 2019. – pp.69-75. 18. P.Nosko, G.Boyko, O.Bashta, Yu.Tsybrii.

Evaluation of efficiency of heat exchanging devices built into the thermal cyclic machines // Проблеми тертя та зношування, 4 (85).- 2019. – pp.11-17. 19. Ткач П. М., Носко П. Л., Ревякіна О. О.

Коефіцієнти форми зуба циліндричних прямозубих передач з підвищеною зносостійкістю // Проблеми тертя та зношування, 4 (85).- 2019. – pp.89-95. 20. П. Ткач, П. Носко, Філь, О. Ревякіна

Якісні показники працездатності синусоїдальних циліндричних прямозубих передач // Вестник НТУ «ХПІ».

Збірник наукових праць. Серія: Проблеми механічного приводу. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – №25(1247). – С.72-77. 21. Ю.Цибрій, Г. Грабовський, П. Носко

Аналіз напружено-деформованого стану мембрани гідралічного мембранного механізму приво-ду витягування зливку кристалізатора // Проблеми тертя та зношування

ання. – 2017. – №3(76). – С. 108 – 114.

п.38.2

1. Колодковегальмо// БойкоГ.О., НоскоП.Л., ЗбітневП.Н. ПатентУкраїни№ 120258. Опубл. 25.10.17, Бюл. № 20. 2. Колодковегальмо// БойкоГ.О., БойкоТ.В., НоскоП.Л., ЛибаА.О. ПатентУкраїниакорисн умодель№131621. Опубл. 25.01.2019, №2/2019. 3. Колодковегальмо// БойкоГ.О., ЗбітневП.В., НоскоП.Л. ПатентУкраїниавинахід №118503.Опубл. 25.01.2019 р. №2/201 4. Ходовеколесо// БойкоГ.О., ЛибаА.О., НоскоП.Л.Патент Українакориснумодел ь№130158. Опубл. 26.11.2018 р. №22/2018 4 . 5. Спосіб автоматизованого керування обігрівом розплаву металу при електронно променевої плавці / Цибрій Ю. О., Грабовський Г.Г., Носко П.Л., Башта О.В., Корнієнко А.О., Тісов О. В. Пат. 134573 України; № u201812441; заявл. 14.12.2018; опубл. 27.05.2019, бюл. № 10.

п.38.3

1. Шишов В.П. Высоконагруженныеглоб оидные и спироидныечервячныепе редачи / Шишов В.П., Муховатий А.А., Носко П.Л., Філь П.В., Бойко Г.А., Башта О.В. // Монографія – К.: НАУ, 2017. -240с. 2. Kharzhevskiy V.Thepracticalusageofthep athgeneratinglinkagemech anismsanddwellmechanis msontheirbasis/Marchenk o M., Nosko P.// Monograph. - Actualproblemofmodernsc ience: UTP UniversityofScienceandTec hnology, Bydgoszcz, Poland, 2019. P. 150–159

п.38.4

1. УтутовМ.Л., Носко П.Л., ФільП.В., СтавицькийВ.В.Курсовеп роектуваннятеоріїмехан ізмівмашин /Навч. посібник. – Луганськ: Вид-воСНУім..В.Даля, 2007. -260 с. 2. М.І. Величко, Носко П.Л. Методическиеуказанияк курсовомупроектирован июпотейориимеханизмов имашин «Синтезкулачковыхмеха низмов» (длястудентовмеханичес кихспециальностей)/ Методичнівказівки Луганск: Изд-воВНУим. В. Даля, 2008. — 32 с. 3. НоскоП.Л., ШишовВ.П., БуркоВ.В., ТкачП.М., БуркоЯ.В.Основимашин

ознавства/
Навчальний посібник. -
Луганськ: вид-во СНУ ім.
В. Даля, 2009. — 124 с. 4.
Нигора В.М., Носко П.Л.,
Філь П.В.,
Бойко Г.О. Методологічні
основи наукового дослідж
ення машинобудівних кон
струкцій/
Навчальний посібник/
Навч. посібник. —
Луганськ: Вид-
во СНУ ім. В. Даля, 2009. -
209 с. 5. Белодєдов В.О.,
Носко П.Л.,
Філь П.В. Технологічними
піними механізми/
Навчальний посібник
Навч. посібник. —
Луганськ: Вид-
во СНУ ім. В. Даля, 2009. -
208 с. 6. М.І. Величко,
П.Л. Носко, П.В. Філь.
Методичні вказівки до кур
сового проектування з дис
циплін
«Теорія механізмів маши
н»,
«Прикладна механіка» за
темами кінематичного до
слідження просторових ха
вільних механізмів мانیп
уляторів/
для студентів на пряму підг
отовки
«Інженерна механіка».
/Методичні вказівки. -
Луганськ: вид-во СНУ ім.
В. Даля, 2010. — 33 с. —
05.04.2010 р. 7. М.І.
Величко, П.Л. Носко,
П.В. Філь.
Методичні вказівки до кур
сового проектування поте
орії механізмів машин
«Силовий розрахунок ман
іпуляторів і визначення ст
атичних помилок положе
ння обертуманіпулюванн
я»
(для студентів на пряму під
готовки
«Інженерна механіка») /
Методичні вказівки
Луганськ: вид-во СНУ ім.
В. Даля, 2011. — 16 с. 8.
Утутов Н.Л., Носко П.Л.,
Карпов А.П. Проектирова
ння зубчатих передач сати
метричної функцією пе
редаточного отношения/
Навчальний посібник. —
Луганськ: вид-во
«Ноулідж», 2012. — 204
с.

п.38.6
Брешев О.В. к.т.н.,
2015 рік.

п.38.7
Напротязі 2015-2017 рр.
проф. Носко П.Л.
працював заступником
голови спеціалізованої
Вченої ради Д 29.051.03
при СНУ імені В. Даля; з
2016 року є членом
спеціалізованої Вченої
ради Д70.052.02 при
ХНУ.

п.38.8
Член редакційної колегії
наукового журналу
«Проблеми тертя та
зношування», наукового
журналу "Науковий
Вісник" Донбаської

						<p>державної машинобудівної академії</p> <p>п.38.9 Кандидат в експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 2019 рік. 2. Член наукової секції «Машинобудування» МОН України</p> <p>п.38.12 1. O.Karpov, P.Nosko, P.Fil, O.Bashta, G.Boyko, D.Marchenko, A. Golovin. Noncircular-screwgears / Проблеми тертя та зношування, 4 (73).- 2016. – pp.80-89. 2. V.Stavytskyu, P.Nosko, G.Boyko, O.Bashta, A.Golovin, N.Stebeletska. Powerlossesofgearsystems / Проблеми тертя та зношування, 4 (77).- 2017. – pp.84-93. 3. P.Tkach, P.Nosko, O.Bashta, Yu. Tsybrii, O.Revyakina, G.Boyko. Comparison of sinusoidal and involute spur gears by meshing characteristics / Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 1 (57).- 2019. – pp.41-53. 4. V.Stavytskyu P.L. Nosko, O.Bashta, G.O. Boyko, Yu.O. Tsybrii. Powerlossesofgearsystems / Сучасні проблеми машинознавства: міжнар. наук.-техн. конф., 25-26 жовтня 2018 р. – К., 2018. – С. 4–6. 5. В.Ставицький, П.Л.Носко, Г.О.Бойко, О.В.Башта, Ю.О.Цибрій. Losses of power in the gears systems / ABIA – 2019: XIV міжнар. наук.-техн. конф., 23-25 квітня 2019 р. – К., 2019.–Т.ІІ. – С. 14.40–14.43.</p> <p>п.38.13 Details of Machines (100год) Theory of Mechanisms and Machines (100год)</p> <p>п.38.15 Під керівництвом проф. Носка П.Л. в 2017 у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Деталі машин та основи конструювання" студент гр. ФЛ-302 ННАКІ Мазур Н.Д. зайняв II місце. Робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Деталі машин та основи конструювання» 2016-2018 рр.</p>	
162996	Карускевич Михайло Віталійович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001322, виданий 26.09.2012, Диплом	21	Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	<p>П.38.1 1.I.Gavrylov, M.Karuskevich, S.Ignatovich,</p>

кандидата наук
КД 036894,
виданий
15.05.1991,
Атестат
професора 12ПР
009308, виданий
14.02.2014,
Атестат старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
003125, виданий
02.07.2003

S.Yutskevych, T.Maslak.
Influence of corrosion
preventive compounds on
the friction force in aircraft
lap joints. *Fatigue and
Fract Eng Materials Struct.*
2022; 45:938–941.

2. M.Karuskevich,
T.Maslak, Ie.Gavrylov,
L.Pejkowski, J.Seyda.
Structural health
monitoring for light
aircraft. *Procedia
Structural Integrity* 36
(2022) 92–99

3.Karuskevich M., Maslak
T. Accelerated method for
the alclad alloy fatigue
curve construction by the
surface relief pattern.
*Fatigue and Fract Eng
Materials Struct* 2021.

4.M.Karuskevich, L.
Pejkowski, S.Ignatovich,
T.Maslak. *Fatigue and
Overstress Indicator for
Ultralight and Light
Aircraft. Fatigue and Fract
Eng Materials Struct* 2021;
44: 595-598.

5. S. R. Ignatovich, M. V.
Karuskevich, S. S.
Yutzkevich. Deformation
Relief of the Surface as a
Characteristic of Fatigue
Damage of Clad
Aluminum Alloys.. Part 1.
Deformation Relief
Evolution Under Cyclic
Loading. *Strength of
Materials* 52, pages707–
714 (2020)

6. Karuskevich M.
“Evolution of the
deformation relief on the
surface of a clad aluminum
alloy at random cyclic
loads”/ S.Ignatovich,
M.Karuskevich,
S.Yutskevych
//«International Journal
of Fatigue». – 2017. –
V.101, Part 1, - P.45-50.

П.38.4
M.V.Karuskevich, V. I.
Zakiev Aviation and space
rocket technology. Master
degree thesis method
guide / К.: НАУ, 2021. –
32 р. Методичні
рекомендації.

П.38.7
Офіційний опонент
дисертацій:
Донець О.Д. «Наукові
основи створення
сучасних реактивних
регіональних
пасажирських літаків»,
Спеціальність 05.07.02 –
проекування,
виробництво та
випробування літальних
апаратів, Київ, НАУ,
2019;
- Капітанова Л.В. -
«Аналіз та синтез злітно-
посадкових
характеристик
модифікацій літаків
транспортної категорії»,
Спеціальність 05.07.02 –
проекування,

						<p>виробництво та випробування літальних апаратів, Харків, ХАІ, 2021.</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 при Національному авіаційному університеті</p> <p>П.38.8 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР: № 422-ДБ22 «Метод моніторингу вичерпання втомного ресурсу літальних апаратів з застосуванням структурно-чутливих індикаторів» (2022-2023 р.)</p> <p>Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР: № 357-Х20 «Розробка дослідного зразка індикатора втомного пошкодження конструктивних елементів літака» (2020-2022 р.)</p> <p>Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР № 1.0908. «Дослідження побічних ефектів застосування антикорозійних плівкових сполук в конструкціях літаків» (2022-2024 р.)</p> <p>П.38.13 Проводяться заняття англійською мовою з дисциплін:</p> <p>"Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій", "Втома та руйнування авіаційних конструкцій", "Конструкція та міцність літальних апаратів", "Конструкція літаків", "Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків"</p>	
187538	Башта Олександр Васильович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100111 Технічна експлуатація повітряних суден і авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 045115, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031199, виданий 29.03.2012</p>	17	Теорія механізмів та машин	<p>п. 38.1 1. Physical Interpretations of Internal Magnetic Field Influence on Processes in Tribocontact of Textured Dimple Surfaces / V.Ye. Marchuk, M.V. Kindrachuk, V.I. Mirnenko, R.G. Mnatsakanov, A.O. Kornienko, O.V. Bashta, S.V. Fedorchuk// Journal of Nano- and Electronic Physics. – Vol. 11, No5 – 2019 – P. 05013-1 - 05013-5. DOI: 10.21272/jnep.11(5).05013 (Scopus) 2. P. Tkach, P. Nosko, O. Bashta, Y. Tsybrii, O. Nosko, High load capacity spur gears with conchoidal path of contact, Mechanics & Industry 22, 47 (2021). DOI:</p>

10.1051/meca/2021044 (Scopus, Web of Science)
3. V.Stavytskyi, O.Bashta, P.Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, Acta Mechanica et Automatica, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science)
4. R.Mediukh; V.Mediukh; V.Labunets; P.Nosko; O.Bashta; I.Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // Acta Mechanica et Automatica. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science).
5. P.Tkach, P.Nosko, G. Boyko, O. Bashta, A.Bashta Design of worm gears with optimal geometric parameters based on minimization of losses in gearing// Проблеми тертя та зношування: наук.-техн.зб. – К.:НАУ, 2018. -№ 1(78). – С. 107–116). <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40808>Журнал включений до міжнародних науково-метричних баз Index Copernicus, EBSCO, World Cat, Google Scholar, Crossref.
6. P.Tkach, P.Nosko, G. Boyko, O. Bashta, Tsybrii Iu., O.Gerasimova Gearing with increased teeth wear resistance // Проблеми тертя та зношування: наук.-техн.зб. – К.: НАУ, 2018. -№ 2(79). – С. 86–93. DOI: 10.18372/0370-2197.2(79).12895.
7. Носко П.Л., Башта О.В., Семак І.В., Герасимова О.В., Башта А.О. Показники працездатності конхoidalних циліндричних прямозубих передач з підвищеною вантажопідйомністю. Експеримент / Проблеми тертя та зношування, 4 (93).- 2021. – pp.86-97. DOI: 10.18372/0370-2197.4(93).16285. Журнал включений до міжнародних науково-метричних баз Index Copernicus, EBSCO, World Cat, Google Scholar, Crossref.

п.38.2

1. Пат. 130977 України; заявник та правовласник Національний Авіаційний Університет (UA) u201802897; заявл. 22.03.2018; опубл. 10.01.2019, бюл. № 1.
2. Пат. 134573 України С22В 9/22 (2006.01);

заявник та правовласник
Національний
Авіаційний Університет
(UA) u201812441; заявл.
14.12.2018; опубл.
27.05.2019, бюл. № 10.
3. Пат. 143904 України;
заявник та правовласник
Національний
Авіаційний Університет
(UA) u201910145; опубл.
25.08.2020, бюл. № 16.

п.38.3

1. Шишов В.П.,
Муховатый А.А., Башта
А.В., Филь П.В., Бойко
Г.А. Высоконагруженные
глободные и
спироидные червячные
передачи. Монографія.
Київ: Вид-во НАУ, 2017.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37657>

п.38.4

1. Kornienko A.O., Bashta
O.V. The Theory of
Mechanisms and
Machines / The Course
Paper Method Guide. – К.:
NAU, 2017. – 44p.
2. Kornienko A.O., Tisov
O.V., Bashta O.V. The
Theory of Mechanisms
and Machines / Guide to
Laboratory Work. – К.:
NAU, 2019.– 36 p.
3. Bashta O.V., Nosko P.L.,
Kornienko A.O.
Mechanics. Guide to
Practical Classes. – К.:
NAU, 2020.– 48 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45798.4>
4. Борозенець Г.М.,
Семак І.В., Башта О.В.,
Носко П.Л. Дегалі
машин: Лабораторний
практикум / Методичні
рекомендації. – К.: НАУ,
2022. – 48с.

п.38.12

1. Bashta A., Ivchuk N,
Bashta O. Efficiency of
using of the mineralized
malts composition for the
enhancement of food
products by
micronutrients //
Ukrainian Journal of
Food Science. – 2019. –
Volume 7. Issue 2. – pp.
239-250. DOI:
10.24263/2310-1008-
2019-7-2-8.
2. Вишнеvsька О.П.,
Носко П.Л., Башта О.В.,
Башта А.О. Research of
human factor in aviation /
Modern engineering and
innovative technologies
Published by:
Sergeieva&Co Karlsruhe,
Germany, Issue 15 / Part
3, ISSN 2567-5273, 2021,
C.91-98. DOI:
10.30890/2567-
5273.2021-15-03-086.
3. Bashta A., Ivchuk N,
Stetsenko N, Bashta O.
Rationale of fruit and
berry raw materials choice
to increase the
confectionery nutritional
value // Ukrainian Journal
of Food Science. – 2021. –
Volume 9. Issue 1. – pp.
103-115. DOI:

						<p>10.24263/2310- 1008-2021-9-1-10 4. Башта О.Т., Башта О.В. Трифон Башта: Життя, віддане науці та авіації // ISSN 1819-7329. Світогляд, 2021, №5 (91). С.40-45.</p> <p>п.38.13 Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою "Metrology and standardization", "Mechanics", "Details of machines", "Technical mechanics", "Theory of mechanisms and machines", "Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability", "Aircraft materials". Склав іспит з англійської мови за професійним спрямуванням з правом викладання в Інституті новітніх технологій та лідерства (Сертифікат НАУ ПА №00113 від 25.05.2021р.)</p>	
104508	Орленко Наталія Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 061295, виданий 06.10.2010, Агестат доцента 12ДЦ 035691, виданий 04.07.2013</p>	22	Фізичне виховання та самовдосканалення	<p>п. 38.1 1. Орленко Н.А. Організаційно-методичні проблеми побудови навчального процесу з фізичної підготовки студентів військового факультету/Коротя В.В., Величенко М.А., Старостіна К.В./Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2017. – Вип.2(11). С. 96-99. 2. Орленко Н.А. Державний соціальний стандарт у сфері обслуговування закладами фізичної культури і спорту як підгрунтя надання якісних фізкультурно-спортивних послуг в системі вищої освіти / Панченко В.Ф., Коротя В.В./ Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2017. – Вип.10. С. 108-113. 3. Орленко Н.А. Спортивні танці як засіб підготовки студентів НАУ / В.В. Гарнусова, Л.О. Шип, К.В. Старостіна // Innovations and prospects of world science. - Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. - Perfect Publishing. - Vancouver, Canada. 2021. - Pp. 466-471 (Web of Science). 4. Н. Орленко, М. Веліченко, Л. Шип, К. Старостіна (2019). Фактори впливу на професійну підготовку майбутніх пілотів цивільної авіації. Вісник</p>

Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. К. НАУ, 2019. № 14. с.78-83
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.14.13717>.
5. Дослідження щодо визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів I курсу НАУ//Н. Орленко, В. Гарнусова, Л. Шип. Наука і техніка сьогодні. №6(6). 2022. с.222 – 233.

п. 38.4

1. Орленко Н.А., Вржесневський І. І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання). <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39362>

2. Орленко Н.А., Вржесневський І. І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання). <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52804>.

3. Стрибучить як проявлення вибухової сили в спортивних іграх (на прикладі баскетболу)/ Величенко М.А., Дейнеко І.В. / – К. : Вид-во ТОВ «Ідея-принт», 2020. – 24 с.

п. 38.8

– науковий керівник міжкафедральної НДР «Специфіка навчально-тренувального процесу студентів-спортсменів в ігрових видах спорту в непрофільних ЗВО»
– голова приймальної комісії з вступних іспитів з фізичного виховання для кафедри військової підготовки;
– заступник приймальної комісії з вступних іспитів з фізичного виховання для абітурієнтів спеціальності 272 «Льотна експлуатація повітряного транспорту»

п. 38.9

Експерт Національного фонду досліджень України

п. 38.12

1. Орленко Н.А. Реабілітаційний ефект плавання при порушеннях опорно-рухового апарату людини. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XIV Міжнародної науково-методичної конференції.

						<p>За заг. ред. І. І. Вржесневського. – К.: НАУ, 2019. – С. 67-69 с.</p> <p>2. Орленко Н.А. Регулювання на правовому рівні фізичного виховання в Україні у навчальному процесі / Совгіря Т.М., Старостіна К.В./ Сучасний рух науки VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 827-831.</p> <p>3. Орленко Н.А. Дослідження системи оцінювання студентів на заняттях з фізичного виховання / Скидан І.В., Гейченко С.П. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути : XI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11 грудня 2020 р.: тези доп. – К., 2020 – С. 404-408.</p> <p>4. Орленко Н.А. Дослідження між предметних зв'язків професійної підготовки майбутніх пілотів / Ракитіна Т. І., Пахомов В. І., Старостіна К. В./ The VIII International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (March 17-19, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. – С. 740-746.</p> <p>5. Скидан І.В., Орленко Н.А., Гейченко С.П. Фізичне виховання студентів НАУ в умовах пандемії // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVI Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. - С. 129 - 131.</p> <p>6. Орленко Н.А. Фізичне виховання студентів ЗВО під час військових дій в Україні / І.В. Скидан, С.П. Гейченко // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVII Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2022. - С. 68 – 70.</p> <p>п. 38.14 Тренер збірної команди НАУ зі стренфлексу</p>	
120488	Волянська Лариса Георгіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 019062, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 002477, виданий 21.10.2004	21	Технічна термодинаміка і теплообмін	<p>п.38.1</p> <p>1.Volianska L.G., Panin V.V. Calculation of compressor characteristics in the presence of air bleed from the middle stages. //Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку. 2015, № 1.– С.24 - 32. 2. Волянская Л.Г. Методы определения тяги двухконтурных</p>

турбореактивных двигателей в условиях эксплуатации/ Н.С.Кулик, В.В.Панин, Л.Г.Волянская, А.Д.Донец//Вісник інженерної академії України. - Київ, 2018, №3- С.38-45. 3. Volianska L. Automation control system of technical condition of gas turbine engine compressor /М. Kulik, V. Kozlov, L. Volianska //Авиационно-космическая техника и технология. Выпуск №8 (160) - Харьков:ХАИ, 2019.-С.121-129. 4. Volianska L.G. Gasturbine plant on the basis of the converted aeroengine with regeneration/Volianska L.G., Gvozdetskyi I.I., Fakhar Mohammad//Наукоємні технології. – Київ: НАУ.2019, №2(42).– с.270-280

п.38.2

1. Патент України №13488, Україна, МПК7 (2006) G01N3/00. Спосіб оцінки запасу газодинамічної стійкості компресора газотурбінних двигунів в умовах експлуатації. Заявл. 02.06.2005; Опубл. 17.04.2006; Бюл. №4 (Кінашук І.Ф., Кірчу Ф.І., Панин В.В., Волянська Л.Г.) 2. Патент України №76313 А, МПК7 (2006) G01M9/00. Пристрій для визначення аеродинамічних характеристик компресорних решіток. Заявл.03.09.2004; Опубл. 17.07.2006; Бюл. №7 (КірчуФ.І., Панин В.В., Терещенко Ю.М., Волянська Л.Г.) 3. Патент України №52806 А, МПК7 (2009) G01M15/00. Спосіб визначення реактивної тяги ГТД. №ч201002662; Заявл. 2010; Опубл.10.05.2011; Бюл. №.9 (Панин В.В., Терещенко Ю.М., Кулик М.С., Волянська Л.Г.) 4. Патент України №63123 А, МПК (2011.01) G01M15/00. Три контурний форсований турбореактивний двигун. Заявл. 23.03.2011; Опубл.26.09.2011; Бюл. №.18 (Терещенко Ю.М., Панин В.В., Кулик М.С., Волянська Л.Г., Терещенко Ю.Ю.) 5. Патент України №137484, МПК G01M15/14(2006.01), F02C7/36(2006.01). Спосіб визначення тяги турбореактивних двоконтурних двигунів зі змішуванням потоків. Заявл. 03.04.2019; Опубл. 25.10.2019; Бюл. №20 (Панин В.В., Волянська Л.Г.)

п.38.3
1. Волянська Л.Г.
Thermodynamics and heat transfer: Конспект лекцій/ Волянська Л.Г., Гвоздецький І.І., Панін В.В., Нікітіна Г.М. - К: НАУ, 2001.-196 с. 2.
Волянська Л.Г. Aero – engines for regional air line aircraft: Конспект лекцій. / Волянська Л.Г., Гвоздецький І.І., Нікітіна Г.М., Морозов Л.М. - К: НАУ, 2002.-122 с. 3.
Волянська Л.Г.
Thermodynamics and heat transfer: Сборник задач. / Волянська Л.Г., Гвоздецький І.І., Нікітіна Г.Н. - К: НАУ, 2002.- 101с. 4. Волянська Л.Г.
Термогазодинамічний розрахунок газотурбінних двигунів. Ч.І. Турбореактивні двигуни. Навчальний посібник./ Терещенко Ю.М., Кулик М.С., Волянська Л.Г., Панін В.В. – К: НАУ, 2003.- 92 с. 5. Волянська Л.Г.
Термогазодинамічний розрахунок газотурбінних двигунів. Ч.ІІ. Двоконтурні газотурбінні двигуни зі змішуванням потоків: Навчальний посібник./ Терещенко Ю.М., Кулик М.С., Волянська Л.Г., Панін В.В. – К: НАУ, 2004.-108с. 6. Волянська Л.Г.
Термогазодинамічний розрахунок газотурбінних двигунів. Ч.ІІІ. Двоконтурні газотурбінні двигуни з роздільним виходом потоків: Навчальний посібник. / Терещенко Ю.М., Кулик М.С., Волянська Л.Г., Панін В.В. – К: НАУ, 2004.-136 с. 7. Волянська Л.Г.
Термогазодинамічний розрахунок газотурбінних двигунів. Ч.ІV. Турбогвинтові та турбовальні газотурбінні двигуни: Навчальний посібник./ Терещенко Ю.М., Кулик М.С., Волянська Л.Г., Панін В.В. – К: НАУ, 2004.- 112с. 8. Волянська Л.Г.
Методи і засоби підвищення газодинамічної стійкості компресорів газотурбінних двигунів Монографія./ Панін В.В., Волянська Л.Г., Сунь Гаюю – К: НАУ, 2005.- 200 с. 9. Волянська Л.Г.
Теория авиационных трехконтурных турбореактивных двигателей: Монография./ Терещенко Ю.М., Кулик М.С., Волянська Л.Г., Ластивка І.А., Терещенко Ю.Ю.– К.: Видавництво Нац. авіац. ун-ту « НАУ-друк», 2010.- 116 с. 10.
Волянська Л.Г.

Аэродинамические следы в компрессорах газотурбинных двигателей. Монография./ Терещенко Ю.М., Кулик М.С., Волянська Л.Г., Ластивка И.А., Терещенко Ю.Ю. – К: НАУ, 2012.- 232 с. 11. Волянська Л.Г. Теория авиационных газотурбинных двигателей Терещенко Ю.М., Кулик Н.С., Митрахович М.М., Волянська Л.Г., Панин В.В. Учебник издание второе –К: НАУ, 2013.– 596с. 12. Волянська Л.Г. Теория теплових двигунів. Газодинамічний розрахунок елементів газотурбінних двигунів: навчальний посібник/ Ю.М.Терещенко, М.С.Кулик, М.М. Митрахович, Л.Г. Волянська.-К.:НАУ, 2015.-292с. 13. Volianska L. Design of aviation machines. Aircraft and rocket engines: Manual/ Volianska L., Gvozdetsky., I., S.Yovenko, O.Akmaldinova, L.Morozov, M.Karpenko. – К.: NAU, 2018.- 112 p. 14. Volianska L. Engineering Thermodynamics: Manual/ Volianska L., Gvozdetsky., I., Panin V., Panin Y.– К.: ДУІТ, 2019.- 256 p.

п.38.4
Загалом 22 підручників та навчальних посібників. 1. Волянська Л.Г. Теория авиационных газотурбинных двигателей Терещенко Ю.М., Кулик Н.С., Митрахович М.М., Волянська Л.Г., Панин В.В. Учебник издание второе –К: НАУ, 2013.– 596с. 2. Волянська Л.Г. Теория теплових двигунів. Газодинамічний розрахунок елементів газотурбінних двигунів: навчальний посібник/ Ю.М.Терещенко, М.С.Кулик, М.М. Митрахович, Л.Г. Волянська.-К.:НАУ, 2015.-292с. 3. Волянська Л.Г. Conversion of aircraft gas turbine engines. Mehod Guidetodoing Homework Assignment for students of major 6.050604 “Power machine engineering”: Mehod Guide to doing Homework Assignment/Волянська Л.Г., Kozlov V.V. Gvozdetsky I.I. –К.:NAU, 2015. –20p 4. Volianska L. Design of aviation machines. Aircraft and rocket engines: Manual/Volianska L., Gvozdetsky., I., S.Yovenko, O.Akmaldinova, L.Morozov, M.Karpenko. –

K.: NAU, 2018.- 112 p. 5. Volianska L. Engineering Thermodynamics: Manual/Volianska L., Gvozdetsky., I., Panin V., Panin Y.– K.: ДУИТ, 2019.- 256 p.

п.38.12

1. Volianska L. Experimental diagram of boundary stresses in thermocyclic testing of heat resisting materials and analytical estimation of durability/ M. Kulik , M. Koveshnikov, L. Volianska, Y. Petruk //The VI world congress “Aviation in the XXI-st century” – Kyiv. 2014, volume 11 “Safety in aviation and space technologies”-P.1.5.1-1.5.5
2. Volianska L. Method for determination of gasturbine engine main parameters/ L.G. Volianska, V.V. Panin, O.I. Chumak. //The VI world congress “Aviation in the XXI-st century” – Kyiv. 2014, volume 11 “Safety in aviation and space technologies”-P.1.5.6-1.5.9
3. Volianska L. Mathematical model of thermocyclic durability estimation of heat-resisting alloys on the basis of experimental diagram of boundary stresses/ M. Kulik, M. Koveshnikov, L. Volianska ,Y. Petruk, B. Petruk //The VII world congress “Aviation in the XXI-st century” – Kyiv. 2016, “Safety in aviation and space technologies” Engines and Power Installations 1.5.27-1.5.40
4. Volianska L. Analysis change of gas-dynamic stability of gasturbine engine compressors at operation on transient modes/ L.G. Volianska, V.V. Panin, I.I. Gvozdetskiy, I.F. Kinaschuk. //The VII world congress “Aviation in the XXI-st century” – Kyiv. 2016, “Safety in aviation and space technologies”. Engines and Power Installations. 1.5.41-1.5.46
5. Волянська Л.Г. Моделювання перехідних процесів ТРДД /Л.Г. Волянська, І.І. Гвоздецький, І.Ф. Кінашук. //Матеріали XIII міжнародної науково-технічної конференції “АВІА-2017”. – Київ. 19-21 квітня 2017. С. 20.66–20.70
6. Volianska L. Express evaluation of technical condition of gasturbine engines/ M. Kulyk, V. Kozlov, L. Volianska, A. Moroz, K. Torhov. //The VIII world congress “Aviation in the XXI-st century” – “Safety in aviation and space technologies”. – K.:NAU. 2018. P. 1.5.55-1.5.61

						<p>п.38.13 Викладаю англійською мовою навчальні дисципліни: • Технічна термодинаміка та тепломасообмін; • Технічна термодинаміка; • Термодинаміка та теплопередача</p>
238206	Лук`янов Павло Володимирович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 010750, виданий 30.05.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000301, виданий 17.02.2012</p>	5	<p>Основи інформатики та програмування</p> <p>п.38.1 1. Лук'янов П.В. Розвиток аналітичних моделей компактних монопольних вихорових течій / П.В. Лук'янов, В. М. Турік // Науковій вісті НТТУ „КПІ”. – 2017. -- №4(114). -- С. 81–92. 2. Лук'янов П.В. Модели преимущественно винтовых (Бельтрами-Громеки) стационарных компактных вихревых потоков / П.В. Лук'янов // Промислова гідраліка і пневматика. – 2017. -- №4(58). С. 17–24. 3. Лук'янов П.В. Структура и расход закрученного потока жидкости в криволинейной трубе / П.В. Лук'янов, И.В. Мешков // Промислова гідраліка і пневматика. – 2018. -- №1(59). С. 15–22. 4. Блюсс Б.О. Динаміка вихрових структур в напірних течіях гідросумішей при переробці мінеральної сировини / Б.О. Блюсс, П.В. Лук'янов, С.В. Дзюба // Геотехнічна механіка. Міжвід. зб. науков. праць.- м. Дніпро. -- 2018. -- № 141. - С. 43–48. 5. Блюсс Б.О. Моделювання квазіточкового турбулентного вихору в закручених течіях рідини в збагачувальному устаткуванні / Б.О. Блюсс, П.В. Лук'янов, С.В. Дзюба // Геотехнічна механіка. Міжвід. зб. науков. праць. -- м. Дніпро. -- 2018. - № 143. -- С. 19–25. 6. Лук'янов П.В. Оптимальное течение жидкости в плоском канале при наличии легко проницаемой шероховатости / П.В. Лук'янов // Промислова гідраліка і пневматика. – 2019. -- №1(63). С.16--21. 7. Лук'янов П.В. Ударная волна в жидкости, находящейся в упругой анизотропной оболочке бесконечной длины / П.В. Лук'янов, Т.И. Сива-шенко, Б.Н. Якименко // Промислова гідраліка і пневматика. – 2019. -- №1(63). С. 22--27.</p> <p>п.38.13 Fundamentals of Computer Science and Programming (17), Mathematical Methods of</p>

						<p>systems and processes of modeling and optimization (34), Computer Technology in Engineering Calculations and 3D Modeling (12).</p> <p>п.38.19 Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики</p> <p>п.38.20 Працював за спеціальністю „Механіка” у Інституті гідромеханіки НАН України з березня 1996 рік (м.н.с.) по жовтень 2014 року (с.н.с.) – понад 18 років.</p>
187675	Юцкевич Святослав Сергійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100106 Виробництво, технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Агестат доцента 12ДЦ 039284, виданий 26.06.2014</p>	15	<p>Системи повітряних суден</p> <p>п.38.1. 1. Mechanical and Tribological Properties of Fe–Cu–Ni–Sn Materials with Different Amounts of CrB₂ Used as Matrices for Diamond-Containing Composites // V. A. Mechnik, N. A. Bondarenko, V. M. Kolodnitskiy, V. I. Zakiev, I. M. Zakiev, S. R. Ignatovich & S. S. Yutskevych // January 2020 Journal of Superhard Materials 42(4):251-263 DOI: 10.3103/S1063457620040061 https://link.springer.com/article/10.3103/S1063457620040061</p> <p>2. Ignatovich S. R. Deformation relief of the surface as a characteristic of fatigue damage of clad aluminum alloys. part 1. Deformation relief evolution under cyclic loading / S. R. Ignatovich, M. V. Karuskevich, and S. S. Yutskevich // Strength of Materials, Vol. 52, No. 5, September, 2020. – P.707-714. DOI 10.1007/s11223-020-00223-5</p> <p>3. Bouraou N. Applications of neural networks for crack initiation and propagation monitoring in aircraft structures / N. Bouraou, S. Yutskevych, A. Kompanets // Авиационно-космическая техника и технология. - 2021. - № 4 (174). - С. 99–103. doi: 10.32620/akt.2021.4sup2.13</p> <p>4. Yutskevych S. Influence of corrosion preventive compounds on the friction force in aircraft lap joints / Іє. Gavrylov, M. Karuskevich, S. Ignatovich, S. Yutskevych, T. Maslak // Fatigue & Fracture of Engineering Materials & Structures Volume 45.- 2022. P. 938–941. https://doi.org/10.1111/ffe.13621</p> <p>5. Yutskevych S. Features of aircraft structures</p>

						<p>corrosion damage during storage under COVID-19 restrictions / S.Ignatovich, S.Yutskevych, I.Makarov // Procedia Structural Integrity. Volume 36. - 2022, P. 66-70 https://doi.org/10.1016/j.prostr.2022.01.004</p> <p>п.38.2. Пат №135576 України МПК В64С 25/02 (2006.01); Система рекуперації кінетичної енергії гальмування літака / Бойко Олександр Олександрович; Компанець Андрій Ігорович; Юцкевич Святослав Сергійович, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - u201900477, заявл. 17.01.2019, опубл. 10.07.2019, бюл. № 13. – 5с: 2 іл.</p> <p>п.38.13. Робочі програми 1. Fundamentals of Aircraft Transport Cabin Design 2. Aircraft Systems 3. Health Monitoring for Aircraft Structures 4. Requirements for Unmanned Aerial Systems and their Equipment 5. Certification Procedures</p> <p>п.38.14 Переможці Всеукраїнський конкурс за напрямом "Авіаційна та ракетно-космічна - техніка". 2019 р.: диплом першого ступеня - Джавадова Ірина 2020 р.: диплом першого ступеня - Компанець Андрій</p> <p>п. 38.20 Керівник з підготовки (менеджер з навчання ТО) Навчального центру «Організація з підготовки до технічного обслуговування Національного авіаційного університету»</p>	
158237	Маслак Тетяна Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100106 Виробництво, технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів, Диплом кандидата наук ДК 061692, виданий 06.10.2010, Агестат доцента 12ДЦ 039278,</p>	13	Конструкція і міцність лігальних апаратів	<p>п. 38.1 1. Gavrylov, I., Karuskevich, M., Ignatovich, S., Yutskevych, S. and Maslak, T. (2022), Influence of corrosion preventive compounds on the friction force in aircraft lap joints. Fatigue Fract Eng Mater Struct, 45: 938-941. https://doi.org/10.1111/ffe.13621 2. Karuskevich M., Maslak T., Gavrylov Ie., Pejkowski Ł., Seyda J. (2022), Structural health monitoring for light aircraft. Procedia Structural Integrity, 36: 92–99. https://doi.org/10.1016/j.p</p>

виданий
26.06.2014

rostr.2022.01.008
3. Karuskevich, M. and Maslak, T. (2021), Accelerated method for the alclad alloy fatigue curve construction by the surface relief pattern. Fatigue Fract Eng Mater Struct, 44: 2913-2916. <https://doi.org/10.1111/ffe.13546>

4. Karuskevich, M, Ignatovich, S, Karuskevich, O, Maslak, T, Pejkowski, Ł, Kurdel, P. Fatigue and overstress indicators for ultralight and light aircraft. Fatigue Fract Eng Mater Struct. 2021; 44: 595– 598. <https://doi.org/10.1111/ffe.13396>

5. Pejkowski, Ł, Karuskevich, M, Maslak, T. Extrusion/intrusion structure as a fatigue indicator for uniaxial and multiaxial loading. Fatigue Fract Eng Mater Struct. 2019; 42: 2315– 2324. <https://doi.org/10.1111/ffe.13066>

п.38.2

1. Патент на корисну модель UA 29683 Україна МПК № u200709909. Опубл. 25.01.2008; Бюл. №2.

2. Патент на корисну модель UA 65204 Україна МПК № u201106504. Опубл.25.11.2011; Бюл. №22.

3. Патент на корисну модель UA 73708 Україна МПК № u201201612. Опубл.10.10.2012; Бюл. №19.

п.38.3

1. Karuskevich M.V., Maslak T.P. «Design of aviation machines. Modern regional turboprop». Lecture outline. – К.: NAU, 2007. – 60 p.

2. Karuskevich M.V., Maslak T.P. «Aircraft. Design». Lectures course for the students of speciality 6.070102 «Aeronavigation». – К.: NAU, 2013. – 176 p.

п.38.4.

1. Конструкція та міцність літальних апаратів (частина 1): методичні рекомендації до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» /уклад.: С.Р. Ігнатович, М.В. Карускевич, Т.П. Маслак, С.В. Хижняк, С.С. Юцкевич. – К.: НАУ, 2018. – 91с.

2. Конструкція та міцність літальних апаратів (частина 2): методичні рекомендації до виконання курсового

						<p>проекту для студентів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» /уклад.: С.Р Ігнатович, Т.П. Маслак, С.В. Хижняк, С.С. Юцкевич. – К.: НАУ, 2018. – 48 с.</p> <p>3. Авіаційна та ракетно-космічна техніка: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи / уклад.: С. В. Хижняк, М. М. Свирид, Т. П. Маслак, В. С. Краснополський. – К. : НАУ, 2022. – 48 с.</p> <p>п.38.13</p> <p>1. Aircraft Design and Strength 184 ауд.год</p> <p>2. Introduction into Major – 51 ауд.год.</p> <p>3. Furnishing and Passenger Equipment – 51 ауд.год.</p> <p>П.38.14.</p> <p>1. Секретар Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».</p>	
117055	Краснополський Володимир Сергійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 100101 Літаки і вертольоти, Диплом кандидата наук ДК 058411, виданий 26.11.2020	8	Будівельна механіка авіаційних конструкцій	<p>п.38.1.</p> <p>1. Ігнатович С.Р., Краснополський В.С., Якушенко А.С., Гордына Е.П. Математическая модель многоочагового усталостного повреждения заклепочных соединений / Авиационно-космическая техника и технология: Вып. 4sup1 – Харьков: ХАИ, 2021 – С. 55-61. DOI: https://doi.org/10.32620/aktt.2021.4sup1.08</p> <p>п.38.2</p> <p>2. Патент на корисну модель UA 144714 Україна МПК (2020.01). Опубл.26.10.2020; Бюл. №20.;</p> <p>п.38.3</p> <p>1. Основи авіації. (Вступ до спеціальності): Підручник [Ігнатович С.Р., Попов О.В., Максимов В.О., Зімін Є.В., Казанець В.І., Закієв В.І., Краснополський В.С.] К. НАУ, 2022.</p> <p>п.38.4</p> <p>1. Авіаційна та ракетно-космічна техніка: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи / уклад. С.В. Хижняк, М.М. Свирид, Т.П. Маслак, В.С. Краснополський – К.: НАУ, 2022. – 48 с.</p> <p>2. Робочі програми по предметам: Основи астронавтики і аеронавтики; Будівельна механіка; Надійність і довговічність авіаційної техніки.</p>

						<p>п.38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук на тему: «Прогнозування граничного стану заклепкових з'єднань авіаційних конструкцій при втомному багатоосередковому пошкодженні» за спеціальністю 05.07.02 – Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів НАУ, 2022.</p> <p>п.38.13 Викладання наведених дисциплін англійською мовою. Основи астронавтики і аеронавтики (55); Будівельна механіка (154); Надійність і довговічність авіаційної техніки (44); Конструкція і міцність літальних апаратів (84); Обладнання вантажних кабін і контейнерних відсіків (73).</p>	
9886	Бородій Ірина Олексіївна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика</p>	17	Фізика	<p>п.38.1 1.Chemerys, V., Borodiy, I. Analysis of the wave process in the laminated core of the pulsed magnetic devices . 2014 IEEE International Power Modulator and High Voltage Conference, (IPMHVC), 1-5 June 2014, Santa Fe, NM, USA . Print ISSN: 1930-885X INSPEC Accession Number: 15502962 https://doi.org/10.1109/IPMHVC.2014.7287285 2.Chemerys, V.T., Borodiy, I.O. Effective inductor systems for pulsed accelerators and actuators 2017 IEEE 1st Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2017, May 29-june 2, 2017, Kiev. INSPEC Accession Number: 17338437 https://doi.org/10.1109/UKRCON.2017.8100512; 1. Chemerys V.T, Borodiy I. Diffusion of the pulsed electromagnetic field into the Multi-layer core of inductor at pulsed devices. Proceedings of NAU. – 2008. – №2. – P. 44-51. 2. Чемерис В.Т., Бородій І.О. Урахування нелінійних властивостей феромагнетика при визначенні параметрів анізотропної моделі багатопшарового осердя. Вісник НАУ. – 2011. – №4. – С.91 – 97. 3. Чемерис В.Т., Бородій І.О. Електромагнітні процеси в імпульсних індукторах прискорювачів електронів. Вісник НАУ. – 2013. – № 2. – С.97–103. 4. Чемерис В.Т.,</p>

Бородий И.О.
Моделирование
волновых процессов
вмелкошихтованных
сердечниках силовых
элементов импульсных
устройств //
Электронное
моделирование. – 2014.
– Т.36. – № 2. – С.107-
111. 5. Чемерис В.Т.,
Бородий И.О. ,
Маринченко А.Е.
Моделирование
прохождения
импульсного
электрического тока
через контактные
поверхности с
многослойной
электропроводностью //
Электронное
моделирование. – 2014.-
Т.36.-№ 5.-С.95-105. 6.
Чемерис В.Т., Бородий
И.О. Упрощенный метод
осреднения параметров
слоисто-периодической
среды для волнового
уравнения //
Электронное
моделирование. – 2017.-
Т.39.-№ 2. –С.112-119. 7.
Чемерис В.Т., Бородий
И.О. Взаємозв'язок між
нестационарними
фізичними процесами в
силових пристроях
електромеханіки //
Вісник Національного
технічного університету
ХПІ. – Х.:НТУ «ХПІ». –
2017-№1 (1223).-С.42-47.

п.38.3

1. ПОЛІТ -2007, 2012,
2013. 2. Наукоємні
технології – 2010, 2011. 3.
Проблеми підвищення
ефективності
електромеханических
преобразователей в
электроэнергетических
системах : межд. науч.-
техн. конф., Севастополь
– 2007,2009, 2012,2013.
4. Моделювання – 2012,
2016. ІПМЕ НАН
України, Київ. 5. 2017
IEEE First Ukraine
Conference on Electrical
and Computer
Engineering, Kiev 6.
Науково-технічна
конференція «Фізика,
електроніка,
електротехніка». – Суми,
2019.

п.38.4

1. Фізика. Хвильова
оптика Методичні
вказівки до виконання
лаборатор-них робіт. –
К.: НАУ, 2006. – 56 с.
Кузнєцова О.Я., Нетреба
Ж.М.,Боженко Є.П.,
Бородий І.О. 2. Фізика.
Квантова оптика. Атомна
фізика. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт. – К.:
НАУ, 2006. – 48 с.
Кузнєцова О.Я.,Нетреба
Ж.М.,Боженко Є.П.,
Бородий І.О. 3. Фізика.
Модуль. Механіка.
Молекулярна фізика.
Учебное пособие для
иностранных студентов

						<p>инженерных специальностей : [в 4 ч.]. – К.: Изд-во Нац. авиац. ун-та « НАУ – друк », 2009. – 245 с. Кулиш В.В.,Соловьев А.Н., та інші, всього 8 осіб. 4. Физика. Модуль2. Термодинамика. Электромагнетизм. Учебное пособие для иностранных студентов инженерных специальностей : [в 4 ч.]. – К.: Изд-во Нац. авиац. ун-та « НАУ –друк », 2009. – 215 с. Кулиш В.В.,Соловьев А.Н., та інші, всього 8 осіб. 5.Физика. Модуль4. Квантовая и атомная физика. Учебное пособие для иностранных студентов инженерных специальностей : [в 4 ч.]. – К.: Изд-во Нац. авиац. ун-та « НАУ – друк », 2014. – 368 с. Кулиш В.В.,Кузнецова О.Я.,Кондратенко П.О., Бородий И.А. та інші, всього 10 осіб. 6. Оптика. Лабораторний практикум.-К.: Вид-во Нац.авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2015. – 116 с. Кузнецова О.Я., Плото І.В., Нетреба Ж.М., Бородій І.О.та інші, всього 4 осіб. 7. Механіка. Лабораторний практикум.-К.: Вид-во Нац.авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2015. – 108 с. Кузнецова О.Я., Сакун Т.М.,Лень Т.М., та інші, всього 5 осіб. 8. Квантова, атомна та ядерна фізика. Лабораторний практикум./ - К.: Вид-во Нац. авіа. Ун-ту «НАУ-друк», 2019– 148 с. .Я. Кузнецова, Т.С. Лень, Т.М. Сакун, Ж.М. Нетреба, І.О.Бородій, І.К.Кліщ.</p>	
272379	Абисова Марія Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 067602, виданий 22.04.2011, Атестація доцента 12ДЦ 043012, виданий 30.06.2015</p>	16	Філософія	<p>п.38.1 1. Orochovska L.,Abysova M. Cultural studies approach to mass-media as a factor of mankind's socio-cultural development // MATEC Web Conf. Vol. 106, 2017. International Science Conference SPbWOSCE-2016 “SMART City” 01005. URL: https://doi.org/10.1051/mateconf/201710601005</p> <p>2. Drotianko L., Abysova M. Communication in a globalized multicultural society: ethnic mentality aspect // MATEC Web of Conferences 170, 01019 (2018) SpbWOSCE-2017. URL: https://doi.org/10.1051/mateconf/201817001019.</p> <p>3. Abysova M., Antipova O. Political Ideologies Language from the perspective of Modern Western Society. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering</p>

(IJITEE), 2019, 9(1), pp. 2662–2668 URL: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/L33951081219.pdf>

4. Abysova M., Antipova O., Kalynovskiy B., Durdynets M., Prykhodko Yu. Dialectics of Natural-Artificial in the System of Language. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9. No. 2. P. 72–81. URL: <http://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10706>. (Scopus);

5. Drotianko L., Shostak O., Abysova M., Chenbai N. Interdisciplinary Knowledge Problem in a High-Tech Society. Key Trends in Transportation Innovation (KTTI-2019). E3S Web Conf. 2020. Vol. 157. URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704005>.

6. Drotianko L., Abysova M., Chenbai N., Shorina T. Post-non-classical Science in the Age of Informatization of Society: Functional Aspect. Key Trends in Transportation Innovation (KTTI-2019). E3S Web Conf. 2020. Vol. 157. URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704003>.

7. Abysova M., Shorina T., Chenbai N., Skyba I. Aviation industry management: Objective and subjective risks. E3S Web Conf. 2021. Vol. 258. Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021). URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125802001>.

п.38.4. 1) Drotyanko L.G., Abysova M.A., Ischuk S.M. and others. Philosophy (Philosophy, Logic, Religious studies). Manual for foreign students. – K.: NAU, 2014. – 120 p.

2) Іщук С.М., Каднікова Л.В., Пода Т.А., Шоріна Т.Г. English-Ukrainian-Russian Explanatory Dictionary of Philosophical Terms. Тлумачний словник філософських термінів. – К.: НАУ, 2015. – 166 с.

3) Abysova M.A. Philosophy. Manual : навч. посіб. / М. Abysova, L. Kadnikova, T. Shorina. – Київ : NAU, 2019. – 200 p.

4) навчально-методичні комплекси «Philosophy» та «Philosophical Problems of Scientific Cognition» for all fields of study, specialties and educational and professional programs.

п.38.7. -офіційний

						<p>опонент на захисті дисертації Кузьменко Раїси Іванівни «Толерантність в людському бутті: екзистенціальні та гендерні виміри», подану на здобуття наукового ступеня Доктора філософії за спеціальністю 033 – філософія у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.053.005 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (2020 р.);</p> <p>-офіційний опонент на захисті дисертації Жень Цзя «Розвиток особистості як основа планетарного соціогенезу в Інформаційну добу», подану на здобуття наукового ступеня Доктора філософії за спеціальністю 033 – у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.053.011 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (2020 р.).</p> <p>п.38.8. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія: Філософія. Культурологія» (включений до переліку фахових видань України).</p> <p>п.38.10. У 2020 р. участь у конкурсі на кращий проект фундаментального дослідження, що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету (назва проекту «РЕЙТИНГ, ПОПИТ ТА ІМДЖ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ» під керівництвом Ягодзінського С.М.)</p> <p>п.38.13. навчальна дисципліна «Philosophy» (усього год./ кредитів 105/3,5).</p> <p>п.38.14. -керівництво дискусійним кіноклубом «Історія класичної філософії: видатні мислителі» (у співпраці з доц. Шоріною Т.Г., Подюю Т.А. та ін.) -керівництво студентами секції «Актуальні проблеми сучасного філософського знання» в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки»</p>
--	--	--	--	--	--	--

6296	Захарчук Олег Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 007931, виданий 20.09.2000, Агестат доцента ДЦ 008520, виданий 23.10.2003	22	Історія української державності та культури	<p>п.38.1</p> <p>1. Захарчук О.Н. Наполеон и Украина: последствия историографического мифа / О.Н. Захарчук // Веснік БДУ. Серія 3 (ноябрь). – 2015. – №3. – С. 33–39. (Індексується: Index Copernicus) 2. Захарчук О.М. Зовнішня політика та дипломатія Наполеона Бонапарта в роботах сучасних вітчизняних істориків / О.М. Захарчук // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016. – Випуск 1(128). – С. 23–29. (Індексується: Index Copernicus); 3. Захарчук О.М. Наполеон Бонапарт та українське суспільство: історичні документи в інтерпритаціях дослідників / О.М. Захарчук // Український історичний журнал. – 2015. – №2. – С. 163–183. 4. Захарчук О.М. Зовнішня політика та дипломатія Наполеона Бонапарта в роботах сучасних вітчизняних істориків / О.М. Захарчук // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016. – Випуск 1(128). – С. 23–29. 5. Захарчук О.Н. Дипломатія Наполеона Бонапарта в 1813–1814 гг. в російській историографії другої треті XIX століття / О.Н. Захарчук // Епоха 1812 года. Исследования. Источники. Историография. XIII: Сборник материалов. – М.: Кучково поле. – 2015. – С. 420–438. 6. Захарчук О.Н. Отношения между Россией и Францией накануне и во время войны 1812 г. В интерпретации украинской историографии конца XIX – начала XX в. // Российские и славянские исследования. Сборник научных трудов. – Минск, 2016. – Випуск XI. – С. 193–202. 7. Oleg Zaharchuk. Aviator Ievpraph Kruten: known and unknown pages of his life story and activities // The Eighth World Congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY» 2018. – «Safety in Aviation and Space Technologies». – Kyiv, 2018. – P. 13.3.75 – 13.3.80.</p> <p>п.38.4</p> <p>1. Захарчук О.М. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи,</p>
------	---------------------------	---	---	--	----	---	---

список літератури / О.М. Захарчук // Історія та культура України. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів Навчально-наукового інституту неперервної освіти / уклад.: Тюрменко І.І., Захарчук О.М., Ількова О.Г. та ін. – Тернопіль: Бескиди, 2018. – С. 32–33, 120–128; 2. Захарчук О.М. Українські землі у складі двох імперій, список літератури / О.М. Захарчук / Історія та культура України Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять / уклад.: Тюрменко І.І., Захарчук О.М., Ількова О.Г. та ін. – Тернопіль: Бескиди, 2018. – С. 29–39, 79–85. 3. Історія та культура України. Методичні рекомендації з підготовки до практичних занять / уклад.: І.І. Тюрменко, Захарчук О.М., Ількова О.Г. та ін.. – Тернопіль.: «Бескиди», 2018. – 86. С. 4. Історія української державності та культури: практикум / уклад.: Л.В. Божук, В.М. Гребенніков, О.М. Захарчук та ін.. – К.: НАУ, 2021. – 80 с. 5. Історія та культура України. Методичні рекомендації до самостійної роботи / Уклад.: І.І. Тюрменко, О. О. Захарчук, О.Г. Ількова та ін. – Тернопіль.: «Бескиди», 2018. – 130с.

п.38.7
Офіційний опонент на захисті дисертації Шкабури Я.І «Франція в соціально-політичній та дипломатичній діяльності Х. Раковського (1891 – 1927 рр), поданої на здобуття вченого ступеня к.і.н. 27.01.2021. Дисертація успішно захищена у вченій раді Д. 08.051.14 у Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара.

п.38.8
Виконавець держбюджетної науково-дослідної теми: «Авіація і космонавтика: історія та сучасність» №5/12.01.09 (термін виконання 01.09.2015 – 30.06.2020); Виконавець держбюджетної науково-дослідної теми: «Безпілотна авіація: історія, сучасність, перспективи» №70-2021/12.01.09 (термін виконання 01.09.2020 – 30.06.2023). Відповідальний виконавець кафедральної держбюджетної теми

						<p>«Безпілотна авіація України: історія та сучасність»</p> <p>п.38.12 Oleg Zaharchuk. Aviator Ievpraph Kruten: known and unknown pages of his life story and activities // The Eighth World Congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY»2018. – «Safety in Aviation and Space Technologies». – Kyiv, 2018. – P. 13.3.75 – 13.3.80.</p> <p>п.38.15 У червні 2020 р. був експертом науково-дослідницьких работ МАН України у науковому відділенні «Історія». 1. Бондаренко Богдана Ковалівський лицей Васильківського району. Тема роботи: «Формування світогляду військово-політичних переконань Романа Шухевича (Тараса Чупринки). 2. Дяченко Уляна учениця 9 класу Фастівська ЗОШ 1-3 ступенів №7. Тема роботи: «Культурна дипломатія українців на прикладі Рейнського евангелія першого зразка встановлення культурних відносин між Україною та Францією».</p>	
162230	Акмалдінова Олександра Миколаївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ФЛ 001959, виданий 26.07.1978, Атестат професора ПР 000082, виданий 17.04.1992	60	Фахова іноземна мова	<p>п.38.1. Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project – Based Learning Technology. Internanational. Стаття.Conference on Modern Electrical and Energy Systems. MEES, 2021. P. 1-6. Zagirniak D., Shalimova N., et.al. У наукометричній базі Scopus</p> <p>Language Training of Aviation Specialists in the Context of Aviation Security. Стаття. Materiały XVII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Naukowa myśl informacyjnej powieki - 2021», Volume 1 Przemysł: Nauka i studia, 07 – 15.03.2021, p. 52-56. L. Budko.</p> <p>Developing Software Engineering Students Readiness for Professional Mobility through Blended Learning. «Advanced. Education». Стаття Новітня освіта: Науковий журнал -К.: КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. -С. 103-111. E. Luzik,. Tereminko. У наукометричній базі</p>

						<p>Web of Science</p> <p>Competence-based approach to teaching professional English in training aviation specialists. Тези доповіді. The Eighth World Congress "Aviation in the XXI-st Century" Symposium 13. Human Factor in Aviation. October 10-12, 2018. – К.: НАУ. – С. 13.1.38 – 13.1.40. L. Budko, T. Shulga.</p> <p>п.38.3. Design of Aviation Machines Aircraft and Rocket Engines. Навчальний посібник - К.: НАУ, 2018. – 112р. I. Gvozdetzkyi L. Volianskaya S. Yovenko.</p> <p>п.38.4. О. Акмалдінова, Л. Будко, Т. Шульга. Professional English Aircraft Certification. Практикум. -К.: НАУ, 2018. – 60с.</p> <p>О. Akmalidinova, L. Zhuravlyova, V. Maksymov. Introduction to the Speciality (Aircraft Maintenance). Theory Guide. К.: Osvita Ukrainy, 2019. – 125р.</p> <p>О. Акмалдінова, Л. Будко, О. Яшук. Professional English. Fundamentals of Aircraft Design. Практикум. К.: НАУ, 2019. -86с.</p> <p>О. Акмалдінова, Л. Будко, Т. Шульга. Professional English. Fundamentals Helicopters Design. Практикум для здобувачів освіти ОС «Бакалавр». К.: НАУ, 2021. - 68 с.</p> <p>О. Акмалдінова, Г. Максимович Т. Шульга. Professional English. Concept of Energy. Mechanical Engineering. Практикум. К.: НАУ, 2022. - 84 с.</p>	
10340	Стецик Христина Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034778, виданий 25.02.2016</p>	6	Ділова українська мова	<p>п.38.1 1. Стецик Х.М., Чухліб Т.М. Діалектизми в художньому тексті: функціонально-стилістичний аспект. Spheres of Culture: Branch of Ukrainian Studies of Maria Curie-Skłodowska University in Lublin. Volume XVI. Lublin, 2017. С. 415-423. 2. Стецик Х.М., Добровольська Л.А. Наддністрянський говір у художній прозі Б. Лепкого. Science and Education a New Dimension. Philology. VI(45), Issue: 152, 2018. Р. 74-77 (Copernicus). 3. Стецик Х.М. Типологія взаємодії літературної мови і</p>

наддністрянського діалекту в українській художній прозі. Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : зб. наук. праць. К. : Університет «Україна». 2019. Вип. 40. С. 44-49.

4. Стецик Х.М. Наддністрянський діалект у сучасній українській літературі. Українознавчі студії. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 20. С. 142-149.

5. Koshetar Uliana, Orochovska Liudmyla, Lytvynska Svitlana, Stetsyk Khrystyna. Social and economic aspects of the formation of environmental consciousness. E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10033. Видання входить до наукометричної бази Scopus.

6. Литвинська Світлана, Стецик Христина. Мовні помилки в термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3017:2015 «Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять»). Термінологічний вісник. 2021. Вип.6. С.68-76.

7. Стецик Христина, Оксамитна Леся. Наддністрянські діалектні елементи в художній мові Осипа Маковоя. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2021. Том 32 (71). N 5. С.53 – 58.

8. Литвинська Світлана, Сібрук Анастасія, Стецик Христина. Порушення мовних норм у термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3294-95 «Маркетинг. Терміни та визначення основних понять»). Мова: класичне – модерне – постмодерне. 2021. (7). С. 92–106.

9. Литвинська С., Стецик Х. Новації в нормах Українського правопису та їхнє відображення в офіційних документах. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми і перспективи: матеріали VI

							Міжнар.наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 року/ редкол.: І.Г. Передерій, О.Є.Гомотюк та ін. Полтава: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". С. 48-54.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР13. Описувати будову металів та неметалів та знати методи модифікації їх властивостей. Обґрунтовано призначати матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки</i>	☒	Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Практичні основи металообробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Будівельна механіка авіаційних конструкцій	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен

			аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Механіка матеріалів та конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Авіаційне матеріалознавство	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.
<p><i>ПР14. Описувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних і технологічних властивостей матеріалів та конструкцій</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Практичні основи металообробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Механіка матеріалів та конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Авіаційне матеріалознавство	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних

			завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій. Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
<i>ПР15. Застосовувати сучасні методи проектування, конструювання та виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки</i>	☒	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Автоматизація процесів проектування авіаційної техніки	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
<i>ПР16. Обчислювати</i>	☒	Фахова	Пошуковий метод, метод	Захист звіту з практики

напружено-деформований стан, визначати несійну здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки		ознайомлювальна практика	проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	
		Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Будівельна механіка авіаційних конструкцій	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Механіка матеріалів та конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод Захист кваліфікаційної роботи	
ПР17. Пояснювати послідовність проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки	☒	Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування),	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен

			самостійна робота (розв'язання завдань)	
		Будівельна механіка авіаційних конструкцій	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Автоматизація процесів проектування авіаційної техніки	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР18. Мати уявлення про структуру та принципи дії бортового та навігаційного обладнання авіаційної та ракетно-космічної техніки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен

		Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>PR20. Демонструвати обізнаність в галузі теоретичного та інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно-космічної техніки</i>	☒	Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
<i>PR12. Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки) відповідно до навчального плану</i>	☒	Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Аерогідродинаміка та динаміка польоту	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Гідравліка	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен

		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР21. Показувати вміння та навички щодо розробки технологічних процесів виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР22. Описувати послідовність обчислення економічної ефективності виробництва елементів та систем авіаційної ракетно-космічної техніки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка та менеджмент підприємства	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист диференційований залік
		Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР23 Розуміти та обґрунтовувати рішення щодо вибору, розміщення, ув'язнення обладнання із конструкцією планера ПС.</i>	<input type="checkbox"/>	Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний

			аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики Захист кваліфікаційної роботи
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики Захист кваліфікаційної роботи
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики Захист кваліфікаційної роботи
		Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій. Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
<i>ПР24 Розуміти вимоги норм льотної та аварійної придатності при проектуванні повітряного судна та його обладнання.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт,

			використанням мультимедійних презентацій.	диференційований залік, екзамен
		Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР19. Пояснювати особливості конструкції та основні аспекти робочих процесів в системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних	навчальна дискусія, теоретичне та	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист

		відсіків повітряних суден	експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Будівельна механіка авіаційних конструкцій	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Технічна термодинаміка і теплообмін	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання домашньої роботи, диференційований залік,
		Гідравліка	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
<i>ПР11. Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно-космічної техніки на усіх етапах її життєвого циклу</i>	☒	Фізика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Теоретична механіка	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, виконання домашньої роботи, письмовий контроль, диференційований залік, екзамен
		Гідравліка	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Аерогідродинаміка та динаміка польоту	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Конструювання машин і механізмів та основи	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист

		взаємозамінності	завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	лабораторних робіт, екзамен
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Будівельна механіка авіаційних конструкцій	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
<p><i>ПРО8.</i> Демонструвати володіння логікою та методологію наукового пізнання, що ґрунтується на вивченні методів сучасних логіко-методологічних теорій</p>	☒	Основи інформатики та програмування	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен. Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.
		Нарисна геометрія	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.

	обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	
Інженерна та комп'ютерна графіка	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, виконання домашньої роботи, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен.
Гідравліка	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.,
Теоретична механіка	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, виконання домашньої роботи, письмовий контроль, диференційований залік, екзамен
Теорія механізмів та машин	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.,
Механіка матеріалів та конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Основи охорони праці	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Економіка та менеджмент підприємства	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист диференційований залік
Технічна термодинаміка і теплообмін	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання домашньої роботи, диференційований залік,
Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Автоматизація процесів проектування авіаційної техніки	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Аерогідродинаміка та динаміка польоту	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Практичні основи металообробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики Захист кваліфікаційної роботи

Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики Захист кваліфікаційної роботи
Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики Захист кваліфікаційної роботи
Екологія	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія, та прогнозування екологічних процесів.	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія, та прогнозування екологічних процесів. Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік
Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики Захист кваліфікаційної роботи
Фізика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Вища математика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Авіаційне матеріалознавство	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.
Будівельна механіка авіаційних конструкцій	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен

			завдань)	
		Вступ до спеціальності	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік,
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Фахова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік, екзамен
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>Проц. Застосовувати вимоги галузевих нормативних документів щодо процедур проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах її життєвого циклу</i>	☒	Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Практичні основи металообробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань) Тестування, усне опитування,

				письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
		Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
		Вступ до спеціальності	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік,
		Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
<p><i>ПРО1.</i> Демонструвати дотримання вимог до культури використання державної мови. Подавати інформацію за фахом з урахуванням професійного мовлення</p>	☒	Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік, екзамен
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРО2.</i> Демонструвати навички спілкування</p>	☒	Фахова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік,

іноземною мовою в усній формі з використанням загальноживаних формул висловлювання комунікативних намірів, а також у сферах, пов'язаних із рішенням професійних завдань			навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен
		Фахова ознайомлювальна практика	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, дослідницький метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРОЗ. Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та коректувати її зміст з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище	☒	Екологія	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія, та прогнозування екологічних процесів.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРОФ. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності	☒	Основи інформатики та програмування	Інформаційноповідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики

		Автоматизація процесів проектування авіаційної техніки	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>ПР10. Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики. Мати уявлення про стійкість та керованість авіаційної та ракетно-космічної техніки</i>	☒	Вступ до спеціальності	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік,
		Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
		Аерогідродинаміка та динаміка польоту	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
<i>ПР06. Володіти навичками самостійного навчання та роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі</i>	☒	Фізика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
		Авіаційне матеріалознавство	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.
		Будівельна механіка авіаційних конструкцій	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен

Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Філософія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Фахова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік, екзамен
Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
Екологія	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія, та прогнозування екологічних процесів.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік
Основи інформатики та програмування	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен.
Нарисна геометрія	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.

	обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	
Інженерна та комп'ютерна графіка	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, виконання домашньої роботи, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен.
Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Фахова ознайомлювальна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Практичні основи металообробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Аерогідродинаміка та динаміка польоту	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Автоматизація процесів проектування авіаційної техніки	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
Економіка та менеджмент підприємства	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист диференційований залік
Основи охорони праці	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
Механіка матеріалів та конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Теорія механізмів та машин	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт,

			використанням мультимедійних презентацій.	диференційований залік.,
		Теоретична механіка	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, виконання домашньої роботи, письмовий контроль, диференційований залік, екзамен
		Гідравліка	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.,
		Технічна термодинаміка і теплообмін	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання домашньої роботи, диференційований залік,
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО7. Формувати раціонально-критичну оцінку дій державних органів, інших політичних інститутів із позицій загальнолюдських, демократичних цінностей, пріоритету прав і свобод людини та громадянина</i>	☒	Філософія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист звіту з практики
		Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист звіту з практики
<i>ПРО5. Вміти пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі</i>	☒	Екологія	Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія, та прогнозування екологічних процесів.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік
		Основи інформатики та програмування	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен.
		Нарисна геометрія	Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням	Тестування, усне опитування, виконання домашньої роботи, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен.

Гідравліка	мультимедійних презентацій. Інформаційно повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пошуковий, навчальна дискусія та інформаційно-обчислювальний, математичного моделювання та прогнозування.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
Теоретична механіка	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, виконання домашньої роботи, письмовий контроль, диференційований залік, екзамен
Теорія механізмів та машин	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.,
Механіка матеріалів та конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Основи охорони праці	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
Економіка та менеджмент підприємства	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист диференційований залік
Технічна термодинаміка і теплообмін	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, виконання домашньої роботи, диференційований залік,
Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Автоматизація процесів проектування авіаційної техніки	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю. Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
Основи технологій виробництва авіаційної техніки	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Аерогідродинаміка та динаміка польоту	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Практичні основи металообробки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Фахова	Пошуковий метод, метод	Захист звіту з практики

ознайомлювальна практика Фізика	проблемного виконання, продуктивно-практичний метод Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
Технологічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
Вища математика	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Будівельна механіка авіаційних конструкцій	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням мультимедійних презентацій, робота малими групами над ситуаційними завданнями та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
Конструкція і міцність літальних апаратів	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
Системи повітряних суден	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік, екзамен
Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, екзамен
Основи проектування транспортної кабіни літака	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проекту, екзамен
Вступ до спеціальності	Пасивні вербальні методи (лекції, пояснення) з використанням дошок та мультимедійних засобів, активні практичні методи (вирішення задач) та методи контролю.	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік,
Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	навчальна дискусія, теоретичне та експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, захист курсової роботи, екзамен
Авіаційне матеріалознавство	робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, захист лабораторних робіт, диференційований залік.

		мультимедійних презентацій.	
	Філософія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
	Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
	Фахова іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, робота в групах, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік, екзамен